

**Принято**

Решением Педагогического совета МАДОУ  
детский сад «Солнышко» д.Константиновка  
Протокол № 2 от 31.10 2014 г.

Решением родительского собрания МАДОУ  
детский сад «Солнышко» д.Константиновка  
Протокол № 1 от 05.10 2014 г.

**Утверждаю**

Заведующий МАДОУ детский сад  
«Солнышко» д.Константиновка

  
Н.А. Минеева  
Приказ № 36 от 21.11 2014 г.

**Положение о правилах внутреннего мониторинга качества образования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга**

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 2.2. **Задачи** мониторинга:
  - Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
  - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
  - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
  - Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);
- Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ
- Физическое развитие воспитанников;
- Художественно - эстетическое развитие воспитанников;
- Познавательное развитие воспитанников в ДОУ
- речевое развитие воспитанников ДОУ;
- социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

### **3. Организация мониторинга**

3.1 Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.