



## Аналитическая справка о деятельности ДОУ

### **1. Общие характеристики заведения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) переименован постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 1471 от 19 ноября 2009 года ранее именуемое как муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан созданное в соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 312 от 30 декабря 2005 года.

В соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №1636 от 28 апреля 2015 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реорганизован путём присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Тополёк» с. Подлубово муниципально-го района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Официальное наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

Сокращенное: МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка

Юридический адрес Учреждения: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка, улица Мира, д.2

Фактический адрес Учреждения: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка, улица Мира, д.2

Учреждение имеет следующий филиал:

Полное наименование: Подлубовский филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципально-го района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

Сокращённое наименование: Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка.

Юридический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Константиновка, улица Мира, д. 2

Фактический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Подлубово, улица Школьная 37/

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – автономное учреждение;
- по типу реализуемых основных образовательных программ – дошкольная образовательная организация;

- образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Ф.И.О. руководителя: Минеева Надежда Алексеевна

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых от 25 мая 2015 года № 3069 серия 02 Л 01 № 0004800 с Приложением № 1 серия 02 П 01 №0009507 и Приложение №2 серия 02П01 № 0012299 ;заключение государственного пожарного надзора № 04/38 от 24.02.2015г.; № 10/38 от 01.09.2016г.Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка и санитарно-эпидемиологическое заключение используемое для осуществления образовательной деятельности № 02.16.01.000.М.000031.04.15 от 03.04.2015г.; № 02.16.01.000.М.000197.05.16 от 31.05.2016г. Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка; Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-02-01-002159 от 25 ноября 2011года

Учредителем ДОУ является Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. В детском саду функционируют 8 групп, из них 2 в Подлубовском филиале МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка укомплектованные детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан открыто в1985 году.Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка в 1983году.

Старшая разновозрастная группа – 28 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- \* медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- \* кабинет заведующего,
- \* 2 пищевых блока;
- \* 2 прачечные;
- \* хозяйственный блок.

Созданы условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- \* методический кабинет;
- \*2 музыкально-физкультурный зал;

**Организационно-правовое обеспечение  
деятельности образовательной организации  
обеспечение деятельности образовательной организации**

№ п/п		
1	1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.07.2012г. серия 02 №006874746 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.04.2001г. серия 02 №006874747
1.2	Наличие документов о создании образовательной организации Наличие и реквизиты Устава	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

	образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательной организации требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрзаования России	принят общим собранием работников МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка (протокол от 09.07.2015г. №4), утвержден главой администрации МР Кармаскалинский район РБ 10.07.2015г.; соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3	Наличие локальных актов образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ДОО;</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.05.2015г. №3069;</li> <li>- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 02П01 № 0009507;</li> <li>- Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 02П01 №0012299;</li> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;</li> <li>- Годовой план образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- Календарно-тематический план образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- Штатное расписание ДОО;</li> <li>- Должностные инструкции работников;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Годовой план работы ДОО;</li> <li>- Программа развития ДОО;</li> <li>- Положение о Наблюдательном совете;</li> <li>- Положение об оплате труда работников;</li> <li>- Положение о Родительском комитете;</li> <li>- Правила приема и отчисления детей в ДОО;</li> <li>- Положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- Положение о защите персональных данных работников;</li> <li>- Положение о комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- Положение о сайте ДОО.</li> </ul>
	<b>Право владения, использования материально-технической базы</b>	
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение нежилое, народного образования, 1. 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1795,2 кв.м, инв.№ 8306, лит. А, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка, ул.Мира, д.2.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. /Свидетельство о государственной регистрации права от 12..09.2011г. 04АГ №375037</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли насе-</p>

		<p>ленных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 4 834 кв.м, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д.Константиновка, ул.Мира, д.2  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.  /Свидетельство о государственной регистрации права от 24.08.2012г. 04 АГ №900244/  2. 1-этажный , общая площадь 321,3кв.м: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Подлубово, Школьная, д.37  Вид права: Оперативное управление.  /Свидетельство о государственной регистрации права от 02..03..2016г. 02-04/125-04/325/001/2016-843/1  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 3 250кв.м, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район с.Подлубово, ул.Школьная, д.37</p>
2.2	<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>1) Детский сад «Солнышко» д.Константиновка: здание детского сада, назначение нежилое, народного образования, 2-этажный, общая площадь – 17958кв.м.  <u>Юридический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район д.Константиновка, ул.Мира, д. 2  <u>Фактический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район д.Константиновка, ул.Мира, д. 2  2) Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» с. Подлубово: здание детского сада, назначение нежилое, площадь – 321,3кв.м, количество этажей – 1, в том числе подземных - 1  <u>Юридический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район д. Константиновка, ул.Мира, д. 2  <u>Фактический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район с. Подлубово, ул. Школьная, д. 37</p>
2.3	<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательной организации площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.04.2015г. № 02.16.01.000.М.000031.04.15 (для осуществления образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка)  - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.05.2016г. №02.16.01.000.М.000197.05.16 (для осуществления образовательной деятельности в Подлубовском филиале МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка)  - Акт проверки готовности ДОО к новому 2017-2018 учебному году от 16 августа 2017 года г. За-</p>

		ключение комиссии: МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка к 2017/2018 учебному году готово
2.4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка: групповые помещения – 8, спальни – 8 физкультурный зал – 0 музыкальный зал – 2 кабинет заведующего 2 методический кабинет 1 медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната пищеблок прачечная
2.5	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ГСО и другие, достаточность).	<b>Е-mail:</b> <a href="mailto:lianakupriyanova@yandex.ru">lianakupriyanova@yandex.ru</a> <b>Сайты ДОО:</b> <a href="http://ds-solnkost.edu-rb.ru">ds-solnkost.edu-rb.ru</a> <a href="http://ds-solnkonst.ucoz">ds-solnkonst.ucoz</a> В ДОО имеется в наличии 4 персональных компьютера, подключения к Интернету имеют 3: кабинет заведующего - 2 методический кабинет – 1 музыкальный зал – 2 (не подключен к Интернету). Имеются 3 ноутбука, музыкальный центр в музыкальном зале, 1 видеопроектор
2.6	Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательной дошкольной организации	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка с 3х до 7 лет . Реальная площадь на 1 воспитанника – 2 кв.м
2.7	Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет
2.8	Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии

### Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества ДОО является администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя организации от имени администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществляет отдел

образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Руководитель ДОО действует на принципах единоначалия.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В ДОО сформированы и действуют следующие **коллегиальные органы**:

**Общее собрание работников ДОО.** В состав общего собрания входят все работники организации в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

К компетенции общего собрания относятся

- заключение коллективного договора с администрацией ДОО, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав, для утверждения Учредителем;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОО. Общее собрание собирается по мере необходимости, свою работу организует согласно Положению об общем собрании работников ДОО.

**Педагогический совет.** К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в организации;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- анализ деятельности ДОО по реализации образовательных программ.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОО, медицинская сестра.

Педагогический совет собирается по мере необходимости по инициативе председателя педагогического совета, свою работу организует согласно Положению о педагогическом совете.

**Родительский комитет.** В состав родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному из каждой группы и один представитель от ДОО.

К полномочиям комитета относятся:

- содействие администрации ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите прав и интересов детей, в организации и проведении мероприятий ДОО;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития детей в семье.

Родительский комитет является органом самоуправления и действует на основании Положения о нем.

**Наблюдательный совет ДОО.** В состав наблюдательного совета ДОО входят:

- представители Учредителя – 2 человека;
- представители родительской общественности – 3 человека;
- представители работников ДОО – 2 человека.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя и руководителя ДОО о внесении изменений в Устав;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, открытии и закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации или ликвидации ДОО;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- по представлению руководителя ДОО проектов отчетов о деятельности ДОО и использовании его имущества, исполнении планов ФХД и годовой бухгалтерской отчетности ДОО и другие вопросы, связанных с деятельностью ДОО.

Для упорядочения управленческой деятельности в 2016-2017 учебном году в организации обновлены, разработаны и приняты к исполнению следующие локальные нормативные акты (в дополнение к имеющимся):

- изменения в устав ДОО;
- основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- положение о Подлубовском филиале МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка (далее – Программа), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15) с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

На основе Программы были разработаны годовой план, календарно-тематический план образовательной деятельности организации, режимы дня и расписание образовательной деятельности детей.

В 2017-2018 учебном году работали органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Родительский комитет.

Работа органов самоуправления велась согласно плану и была посвящена вопросам проведения совместных мероприятий, воспитания и развития детей.

Для упорядочения управленческой деятельности в 2017-2018 учебном году в организации обновлены, разработаны и приняты к исполнению следующие локальные нормативные акты (в дополнение к имеющимся):

- изменения в Правила внутреннего трудового распорядка;
- изменения в Коллективный договор МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка;
- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка (разрабатывается ежегодно);
- должностные обязанности по охране труда работников МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка;

программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка на 2018-2021 годы.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения открытости и доступности информации об организации, функционируют два сайта ДОО: [ds-solnkost.edu-rb.ru](http://ds-solnkost.edu-rb.ru)  
[ds-solnkonst.ucoz](http://ds-solnkonst.ucoz)

### **Анализ контингента воспитанников и их родителей (законных представителей)**

Общее количество семей – 242 (по состоянию на 31 декабря 2018 года).

Неблагополучных семей, состоящих в детском саду на учёте, нет.

Изучение состава семей говорит о том, что большинство дети живут и воспитываются в полных семьях - 95%.

#### *Родительская плата*

Согласно постановлению администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 26 февраля 2018 года №514 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющих образовательную деятельность, в МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка установлен размер платы в размере 90 рублей в день.

Воспитатели групп тщательно отслеживают своевременность внесения родительских платежей. Родителям доступны табель учёта посещаемости, ведомости по родительской плате.

### **Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса (по состоянию на 31.12.2018г.)**

№	Ф.И.О.	Должность	Квал. к-рия	Образование	пед. стаж	КПК (год)
1.	Багаутдинова Надежда Сергеевна	Инструктор по физической культуре	первая	высшее професс., БГПУ им.М.Акумиллы, г.Уфа,	5	2018
2.	Давыдова Людмила Ивановна	музыкальный руководитель	первая	Башкирское республиканское культурно-просветительное училище 1983г.	33	2018
3	Сахипова Виктория Валерьевна	воспитатель	первая	УПК №1 2000г.	17	2018
4	Галиуллина Елена Александровна	воспитатель	первая	Среднее професс., УПК №1 2012г.	8	2018
5	Сайтбурханова Татьяна Петровна	воспитатель	первая	среднее професс, УПК № 1, г.Уфа 2012г.	7	2018
6	Моисеева Кристина Михайловна	воспитатель	первая	Среднее професс., Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники 2010г., Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика дошкольного образования» ГАУ ДПО ИРО	6	2018

				РБ 2017г. Институт развития образования		
7	Бурсал Оксана Анатольевна	воспитатель	первая	Среднее профес., Благовещенское педагогическое училище РБ 1996г. Профессиональная переподготовка: «Дошкольное образование» 2014г. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	16	2018
8	Моисеева Любовь Петровна	воспитатель	первая	Среднее профес., Уфимское медицинское училище №1 1986г. Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика дошкольного образования» ГАУ ДПО ИРО РБ 2017г. Институт развития образования	4	2018
9	Пиутлина Диана Александровна	воспитатель	-	Среднее профес. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж г.Уфа	7	2018
10	Иванова Екатерина Петровна	воспитатель	-	среднее профес., Уфимский педагогический колледж 2006 г.	5	2018
11	Ипалитова Марина Сергеевна	воспитатель	-	среднее профес., Уфимский педагогический колледж 2012г. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Дошкольное образование» 2016г.	5	2015
12	Полянская Ирина Васильевна	Зав.филиалом	первая	Высшее профес., Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы 2016г..	26	2018
13	Левадная Лиля Фарионовна	воспитатель	первая	Среднее профес.,Музыкальное училище г.Худжанда	23	2018
14	Буркова Ирина Ивановна	воспитатель	первая	среднее профес., .Общество «Знание» Узбекистан факультет «Дошкольная педагогика и психология»	23	2018

15	Игнатишина Валентина Анатольевна	воспитатель	первая	среднее профес., УПК № 1, г.Уфа 2012г.	6	2018
16	Ягафарова Наталья Александровна	воспитатель	Первая	Высшее профес., Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы 2003г.Профессиональная переподготовка «БГПУ им. М.Акмуллы» 2015г	27	2018

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

*Уровень образования*

Уровень образования	кол-во	в %
высшее профессиональное	2	13%
среднее профессиональное	14	87%
незаконченное высшее профессиональное	-	-

Всего *аттестованных* кадров – 81%. Не аттестованные педагоги – молодые специалисты.

*Возрастной состав:*

до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 – 55 лет	свыше 55 лет
2 (13)	6(37)	4 (25)	4 (25)	-

В настоящее время в организации – стабильный педагогический коллектив.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

В течение года педагоги занимались своим самообразованием, изучали нормативные документы в свете Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В этом учебном году два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Не аттестованы три педагога (молодые специалисты).

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в свете ФГОС ДО согласно плану-графику.

Все педагоги владеют ПК, активно используют ИКТ в образовательном процессе.

### **Анализ образовательной деятельности**

В 2018 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка продолжало работу по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. а также работал по парциальным программам: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Стеркиной, « Земля отцов» Гасанова Р.Х.,«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.,Агзамова З.А. и др. Была наработана и пополнена документация по ФГОС ДО: приказы, локальные акты, нормативные документы, дополнительные материалы, которые доводились до участников образовательного процесса.

#### ***Решались следующие задачи:***

1.Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по речевому развитию.
3. Осуществление художественно-эстетического воспитания детей, развитие их творческих способностей через интеграцию образовательных областей.
4. Продолжать создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

#### **Пути выполнения годовых задач.**

Развитие дошкольников осуществлялось через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Работа велась через совместную образовательную деятельность (образовательную деятельность /согласно расписанию образовательной деятельности/, в ходе режимных моментов, индивидуальную работу), обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МА-ДОУ детский сад «Солнышко». Было диагностировано 178 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы: наблюдения, контрольно-проверочные занятия разных форм организации, беседы, игровые проблемные ситуации, дидактические игры и т.д.

Применение диагностических методик позволило педагогам проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 6 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Анализ результативности образовательного процесса по МАДОУ д/с «Солнышко»  
за 2017-2018 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса  
во второй группе раннего возраста «Теремок» за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 31						кол. детей: 31					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально- коммуникативное развитие	11	35	16	52	4	13	24	77	7	23	-	-
2.	Познавательное развитие	5	16	14	45	12	39	22	71	8	26	1	3
3.	Речевое развитие	6	19	15	48	10	33	20	65	7	23	4	12
4.	Художественно-эстетическое развитие	8	26	15	48	8	26	22	71	6	19	3	10
5.	Физическое развитие	11	35	14	45	6	20	20	65	9	29	2	6
6.	Итоговый результат	8	26	15	48	6	26	21	70	7	24	2	6

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 группы раннего возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 70% детей, средний – 24%, низкий – 6%
2. Физическое развитие - высокий уровень 65% детей, средний – 29%, низкий 6%
3. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 71% детей, средний – 19%, низкий 10%
4. Речевое развитие - высокий уровень 65% детей, средний – 23%, низкий 12%
5. Познавательное развитие - высокий уровень 77% детей, средний – 23%, низкий 0%

Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе «Смешарики»  
за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 30						кол. детей: 30					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	24	80	6	20	-	-	26	87	4	13	-	-

2.	Познавательное развитие	18	60	10	33	2	7	25	83	5	17	-	-
3.	Речевое развитие	21	70	3	10	6	20	26	87	4	13	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	19	63	10	33	1	4	25	83	5	17	-	-
5.	Физическое развитие	16	53	9	30	5	17	25	83	5	17	-	-
6.	Итоговый результат	20	65	8	25	3	10	25	85	5	15	-	-

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми первой младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие - высокий уровень 87% детей, средний – 13%
2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 87% детей, средний – 13%
3. Познавательное развитие - высокий уровень 83% детей, средний – 17%
4. Физическое развитие - высокий уровень 83% детей, средний – 17%
5. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 83% детей, средний – 17%

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе «Пчелки» за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 29						кол. детей: 29					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	Социально-коммуникативное развитие	10	34	19	66	-	-	23	79	6	21	-	-
2.	Познавательное развитие	8	28	21	72	-	-	24	83	5	17	-	-
3.	Речевое развитие	7	24	21	72	1	4	19	66	10	34	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	12	41	17	59	-	-	23	79	6	21	-	-
5.	Физическое развитие	18	62	11	38	-	-	24	83	5	17	-	-
6.	Итоговый результат	11	38	18	61	0,2	0,8	23	78	6	22	-	-

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие - высокий уровень 83% детей, средний – 17%

- 2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 79% детей, средний – 21%
- 3. Познавательное развитие - высокий уровень 83% детей, средний – 17%
- 4. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 79% детей, средний – 21%
- 5. Речевое развитие - высокий уровень 66% детей, средний – 34%

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Муравьи»  
за 2017-2018 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 28						кол. детей: 28					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально- коммуникативное развитие	15	54	12	43	1	3	22	79	5	18	1	3
2.	Познавательное развитие	10	36	14	50	4	14	21	75	6	22	1	3
3.	Речевое развитие	11	39	14	50	3	11	20	72	7	25	1	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	9	32	15	54	4	14	24	86	3	11	1	3
5.	Физическое развитие	14	50	12	43	2	7	20	72	4	14	4	14
6.	Итоговый результат	12	42	13	48	3	10	21	77	5	18	2	5

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- 1. Физическое развитие - высокий уровень 72% детей, средний – 14%, низкий - 14%
- 2. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 86% детей, средний – 11%, низкий - 3%
- 3. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 79% детей, средний – 18%, низкий - 3%
- 4. Речевое развитие - высокий уровень 72% детей, средний – 25%, низкий – 3%
- 5. Познавательное развитие - высокий уровень 75% детей, средний – 22%, низкий - 3%

Анализ результативности образовательного процесса  
в подготовительной к школе группе «Фиксики» за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 32						кол. детей: 32					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Социально- коммуникативное развитие	25	78	7	22	-	-	30	94	2	6	-	-
7.	Познавательное развитие	26	81	6	19	-	-	29	91	3	9	-	-
8.	Речевое развитие	32	100	-	-	-	-	32	100	-	-	-	-
9.	Художественно-эстетическое развитие	31	97	1	3	-	-	31	97	1	3	-	-
10.	Физическое развитие	29	91	3	9	-	-	30	94	2	6	-	-
6.	Итоговый результат	29	89	3	11	-	-	30	102	2	5	-	-

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Речевое развитие                    | - высокий уровень 100% детей              |
| 2. Социально-коммуникативное развитие  | высокий уровень 94% детей, средний – 6%   |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | высокий уровень 97% детей, средний – 3%   |
| 4. Познавательное развитие             | - высокий уровень 91% детей, средний – 9% |
| 5. Физическое развитие                 | - высокий уровень 94% детей, средний – 6% |

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Лучики» за 2017-2018 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 28						кол. детей: 28					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально- коммуникативное развитие	10	36	17	61	1	3	22	79	5	18	1	3
2.	Познавательное развитие	10	36	14	50	4	14	21	76	6	21	1	3
3.	Речевое развитие	11	39	14	50	3	11	20	72	7	25	1	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	9	32	15	54	4	14	24	86	3	11	1	3

5.	Физическое развитие	14	50	12	43	2	7	20	72	4	14	4	14
6.	Итоговый результат	11	39	14	52	3	10	21	83	5	18	2	5

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие - высокий уровень 72% детей, средний – 14%, низкий - 14%
2. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 86% детей, средний – 11%, низкий - 3%
3. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 79% детей, средний – 18%, низкий - 3%
4. Речевое развитие - высокий уровень 72% детей, средний – 25%, низкий – 3%
5. Познавательное развитие - высокий уровень 76% детей, средний – 21%, низкий - 3%

Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса по МАДОУ д/с «Солнышко» за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 178						кол. детей: 178					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	95	53	77	43	6	4	147	83	29	16	2	1
2.	Познавательное развитие	77	43	79	44	22	13	142	80	33	19	3	1
3.	Речевое развитие	88	50	67	38	23	12	137	77	35	20	6	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	88	50	73	41	17	9	149	84	24	13	5	3
5.	Физическое развитие	102	57	61	34	15	9	139	78	29	16	10	6
6.	Итоговый результат	90	51	71	40	17	9	143	80	30	17	5	3

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Художественно эстетическое развитие» - 84%., «Социально- коммуникативное развитие» - 83%, «Познавательное развитие» -80%.«Физическое развитие» - 78% несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 77%,

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между ООД, длительностью не менее 10 минут. При организации ООД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 - ООД в зале и 1 -ООД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

Упражнения на расслабление, релаксация, сказкотерапия, музыкотерапия.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей.

#### **Анализ качества питания.**

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, ст. медсестра, бракеражная комиссия. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиНа 2.4.1.3049.2013.

**Педагоги и воспитанники ДООУ в течение 2017-2018 учебный год были участниками и победителями конкурсов различного уровня.**

№ п/п	ФИО воспитанника, педагога	Название Конкурса/ Олимпиады	Место/диплом (сертификат)	Год участия	Руководитель/ Куратор
<b>Воспитанники</b>					
1.	Лукст Матвей	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом Победитель Дисциплина : ПДД	2017г.	Галиуллина Е.А.
2.	Матросова Виктория	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом Победитель Дисциплина : ПДД		
3.	Максимова Елизавета»	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом Победитель Дисциплина : ПДД		
4.	Дмитриева Ульяна	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом Победитель Дисциплина : ПДД		
5.	Искандаров Вадим;	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом Победитель Дисциплина: ПДД		
6.	Дунюшкин Данил;	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом Победитель Дисциплина : ПДД		
7.	Киселева Яна	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом Победитель Дисциплина: ПДД		
8.	Ахмедгалиева София	Муниципальный фестиваль- конкурс« Маленькие звездочки» МР Кармаскалинский район РБ,	Диплом III степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в номинации «Вокал»	2018г.	Моисеева К.М.
9.	Минниханова Анастасия	Муниципальный фестиваль- конкурс« Маленькие звездочки» МР Кармаскалинский район РБ	Диплом II степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республи-	2018 г.	Вурсал О.А.

			лики Башкортостан в номинации «Вокал»		
10	Юлыбаева Дарина	Муниципальный фестиваль- конкурс « Маленькие звёздочки» МР Кармаскалинский район РБ	Диплом II степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в номинации «Художественное слово»	2018г.	Галиуллина Е.А.
11	Ансамбль «Карусель»	Муниципальный фестиваль- конкурс « Маленькие звёздочки» МР Кармаскалинский район РБ	Диплом I степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в номинации «Инструментальный жанр»	2018г.	Давыдова Л.И., Галиуллина Е.А.
12	Ансамбль «Веселые нотки»	Муниципальный фестиваль- конкурс « Маленькие звёздочки» МР Кармаскалинский район РБ	Диплом I степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в номинации «Вокал»	2018г.	Давыдова Л.И., Галиуллина Е.А.
13	Танцевальный ансамбль «Искорка»	Муниципальный фестиваль- конкурс « Маленькие звёздочки» МР Кармаскалинский район РБ	Диплом I степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в номинации «Хореография»	2018г.	Давыдова Л.И., Галиуллина Е.А.
14	Киселева Яна	Муниципальный конкурс «Шашки-малютки»	Грамота за II место Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	2018г.	Галиуллина Е.А.
15	Искандарова	Муниципальный кон-	Диплом I степени	2018г.	Галиуллина

	Алия;	курс « Живая классика»	Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан		на Е.А.
16	Ахмедгалиева София	Муниципальный конкурс « Живая классика»	Диплом I степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	2018г	Моисеева К.М.
17	Садыкова Камилла	Муниципальный конкурс « Живая классика»	Диплом I степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	2018г.	Вурсал О.А.
18	Тайляков Марк	Международная викторина « По сказкам»	Диплом I место	2017г.	Моисеева К.М.
19	Садыкова Камилла	Всероссийский конкурс « Сказочный мир К.И. Чуковского»	Диплом I место Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	2017г.	Вурсал О.А.
20	Дмитриева Ульяна	Муниципальный конкурс « О, край родной , как ты чудесен»	Диплом I место Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	2017г.	Галиуллина Е.А.
21	Биккузина Ильнара	Муниципальный фестиваль- конкурс « Живая классика – читаем вместе»	Диплом I степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в номинации « Самый юный исполнитель»	2017г.	Сахипова В.В.

22	Ильтерякова Дарина	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Диплом победителя I степени	2018г.	Сахипова В.В.
23	Латыпова Алена	Всероссийский конкурс «Наш чудесный детский сад- это радость для ребят»	Диплом победителя I степени В номинации «Воспитанники моя гордость»	2017г.	Сахипова В.В
24	Кобяков Егор	Всероссийский конкурс «Наш чудесный детский сад- это радость для ребят»	Диплом победителя III степени В номинации: свободная тема	2017г.	Сафина Р.Ю.
Педагоги					
25	Сахипова В.В.	Республиканский конкурс «Живая классика – 2018»	Грамота победителя в номинации «За верность исторической памяти»	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
26 27 28 29 30 31 32 33	Галиуллина Е.А.; Иванова Е.П.; Федорова К.М.; Сафина Р.Ю.; Сахипова В.В.; Саитбурханова Т.П.; Макарова Л.В.; Вурсал О.А.	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом победителя Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинс-кий район Республики Башкортостан	2017г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
34	Вурсал О.А.	Всероссийский конкурс «Экология и мы»	Диплом III место	2017г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
35	Давыдовой Л.И.	Муниципальный конкурс музыкально- ди-дактических игр «Музыкальная шка-тулка»	Диплом участника Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинс-кий район Республики Башкортостан	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
36	Сахипова В.В	Муниципальный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно- простран-ственной среды ДОО»	Диплом II степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинс-кий район Республики Башкортостан	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.

37	Федорова К.М.	Всероссийский конкурс « Наш чудесный детский сад- это радость для ребят»	Сертификат Номинация « Методические разработки»	2017г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
38	Сахипова В.В	« Мы гагаринцы» Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	Почетная Грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
39	Сахипова В.В	Международная олимпиада « Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий»	Диплом за II место	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
40	Педагоги МА-ДОУ	Муниципальный Фестиваль- конкурс хоровых коллективов « Битва хоров»	Награждены Грамотой за I место Отдела образования администрации муниципального района Республики Башкортостан в фестивале- конкурсе хоровых коллективов « Битва хоров»	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
41	Вурсал О.А.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года- 2018»	Диплом Отдела образования администрации муниципального района Республики Башкортостан в номинации « Самый творческий воспитатель»	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
42	Галиуллина Е.А	Всероссийский конкурс « Наш чудесный детский сад- это радость для ребят»	Диплом I степени Номинация : Мир моих увлечений	2017г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.
43	Галиуллина Е.А	Муниципальный конкурс « Лучшая организация развивающей предметно- пространственной среды ДОО»	Диплом III степени Отдела образования администрации муниципального района Кармаска-	2018г.	Заведующий МА-ДОУ Ми-неева Н.А.

			линский район Республики Башкортостан		
Родители (законные представители)					
44	Семья Ивановой Светы	Муниципальный районный конкурс детского творчества «Семья талантами богата»	Грамота за II место в номинации «Волшебная петелька»	2018г.	Вурсал О.А.
45	Семья Сафина Артема	Муниципальный районный конкурс детского творчества «Семья талантами богата»	Грамота за III место в номинации «Моя семья- мое богатство»	2018г.	Галиуллина Е.А.
46	Семья Матвеевой Камиллы	Муниципальный районный конкурс детского творчества «Семья талантами богата»	Грамота за II место в номинации «Успешный союз»	2018г.	Галиуллина Е.А.
47	Семья Ильтеррякова Вадима	Муниципальный районный конкурс детского творчества «Семья талантами богата»	Грамота за I место в номинации «Веселая семья»	2018г.	Вурсал О.А.
48	Семья Латыповой Алены	Муниципальный районный конкурс детского творчества «Семья талантами богата»	Грамота за III место в номинации «Умелые руки»	2018г.	Сахипова В.В.

### Анализ методического сопровождения

В октябре 2017г. на базе МАДОУ д/с «Солнышко» районный семинар для руководителей «Экологическое образование в целях устойчивого развития; (заведующий МАДОУ Минеева Н.А.);

Ноябрь 2017г. на базе МАДОУ д/с «Солнышко» районное методическое объединение музыкальных руководителей «Планирование работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО; (Музыкальный руководитель Давыдова Л.И.).

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были организованы теоретические семинары:

1 семинар «Развитие словаря у дошкольников в играх»;

2 семинар «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»;

3 семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в организованной образовательной деятельности».

## Анализ методического сопровождения

Методическое сопровождение в МАДОУ детский сад «Солнышко» велось по плану методической работы.

Было проведено пять заседаний Педагогического совета по темам:  
август - «Деятельность МАДОУ детский сад «Солнышко» в 2017-2018 учебном году» (протокол от 31.08.2017г. №1);  
октябрь – ««Развитие речи в детском саду» , деловая игра . (протокол от 24.10.2017г. №2);  
декабрь – «Художественно -эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности». (протокол от 22.12.2017г. №3);  
март – «:«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса». (протокол от 29.03.2018г. №4);  
май – «Итоги образовательной деятельности за год» (протокол от 22.05.2018г. №5).

По плану единой системы контроля в детском саду проводился тематический контроль по темам педсоветов (см. выше в анализе по образовательным областям), целью которых было совершенствование работы по определенному направлению в соответствии с ФГОС ДО. В результате контроля обогатилась развивающая предметно-пространственная среда по этим направлениям, пополнились картотеки групп. По теме педагогических советов проводились смотры-конкурсы (см. выше).

Ежемесячно проверялись планы образовательной работы воспитателей с детьми. По результатам проверки составлялась карта проверки планов образовательной работы, и давались рекомендации педагогам по планированию.

В течение учебного года проверялась организация и проведение образовательной деятельности воспитателями, давались рекомендации по совершенствованию работы.

Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в целях обмена профессиональным опытом ежемесячно педагоги и воспитанники проводили тематические занятия ;

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Проведение открытой образовательной деятельности по познавательному развитию « Путешествие в царство Природы»	октябрь	воспитатель старшей группы Вурсал О.А
2. Проведение открытой образовательной деятельности по худож. эстетич. развитию « Мы едем в гости », « Музыкальная шкатулка» По познавательному развитию « Осень золотая»	ноябрь	Воспитатель средней группы Федорова, муз. рук. Давыдова Л.И. Воспитатель подготовительной группы Галиуллина Е.А.
Проведение открытой образовательной деятельности по познавательному развитию « Зайка беленький»	декабрь	Воспитатель средней группы группы Сафина Р.Ю.
Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию « Мои любимые игрушки»	январь	Воспитатель младшей группы Сахипова В.В.
Открытые просмотры ООД по познавательному развитию	март	Воспитатель старшей группы Вурсал О.А.

« Перелетные птицы»		
1. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию в группе раннего возраста « В гости к бабушке» 2. Открытая ООД в группах по социально-коммуникативному развитию « Игрушки» 3. Открытая ООД в группах по социально-коммуникативному развитию « Посуда»	апрель	Педагоги 1.группы раннего возраста Саитбурханова Т.П.  Воспитатели 2 гр. раннего возраста Моисеева Л.П. Воспитатель 1.группы раннего возраста Макарова Л.В.
1. Открытый просмотр ООД по Художественно- эстетическому развитию в подготовительной группе « Волшебная страна» 2. Тематический праздник для выпускников ДОУ « До свиданья детский сад»	Май	Воспитатель Иванова Е.П.  Муз. руководитель Давыдова Л.И.
3. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	Июнь	Педагоги ДОУ

### Досуги и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний» 2. Осенняя ярмарка	сентябрь	Муз. руководитель Педагоги ДОУ
1. Изучаем и соблюдаем правила Безопасности 2. Досуг, посвященный Международному дню пожилых людей «Бабушкины руки не знают скуки». 3. Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла».	октябрь	Муз. руководитель  Педагоги ДОУ
1. Праздник «День народного единства». 2. Досуги в группах, посвященные Дню матери «Мамочка любимая»	ноябрь	Педагоги всех групп Муз. руководитель Педагоги ДОУ
1. Тематический праздник «Новый год».	декабрь	Муз. руководитель Педагоги ДОУ
1. Фольклорный досуг «Колядки» 2. «Путешествие в страну дорожных знаков» (развлечение).	январь	Муз. руководитель  Педагоги ДОУ
1. Тематический праздник «День защитника Отечества». 2. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	Муз. руководитель Педагоги ДОУ
1. Утренники, посвященные «8 Марта». 2. Проведение досуга «Широкая Масленица»	март	Муз. руководитель Педагоги ДОУ
1. Тематический досуг: «День здоровья» – 7 апреля. 2. Тематические досуги, посвященные Дню космонавти-	апрель	Муз. руководитель Педагоги ДОУ

ки и Дню земли. 3.Весенняя ярмарка		
1.Тематические досуги «День Победы». 2.Праздник «До свиданья, детский сад».	май	Муз. руководитель Педагоги ДОУ
1.День защиты детей.	июнь	Муз. руководитель Педагоги ДОУ

Ежемесячно по плану организовывался оперативный контроль, результаты которого отражены на бланках оперативного контроля.

Педагогам в течение 2017-2018 уч.г. были даны консультации:

- «Организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» : воспитатель Саитбурханова Т.П.
- «Эффективность утренней гимнастики» : ст. медсестра Моисеева Л.П.
- «Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах» : ст. воспитатель Давыдова Г.В.
- « Семья и ее роль в социализации дошкольников» : воспитатель Моисеева К.М.
- «Познавательное - речевое развитие у дошкольников средствами музыкально - театрализованной деятельности»: муз. руководитель Давыдова Л.И.
- «Подвижная игра как средство гармоничного развития дошкольника»;
- «Формирование основ ПДД в ДОУ»: воспитатель Сафина Р.Ю.
- «Правила дорожные знать каждому положено!» Галиуллина Е.А.
- «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» воспитатель Сахипова В.В.
- «Как помочь застенчивому ребенку» Галиуллина Е.А.
- «Основные ошибки при организации проектной деятельности» ст. воспитатель Давыдова Г.В.
- «Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательной деятельности с детьми» ст. воспитатель Давыдова Г.В.
- «Природа Родного края как средство формирования экологического воспитания детей дошкольного возраста»: Вурсал О.А.
- «Занятия танцами, значение в развитии и воспитании детей» : муз. руководитель Давыдова Л.И.
- «Учитесь сотрудничать с родителями» Иванова Е.П

Весь учебный год действовал семинар-практикум по ФГОС ДО, на котором воспитатели изучали стандарт, делились опытом работы, рассматривали проблемные ситуации.

### **Выводы**

Анализ образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» д.Константиновка за 2017-2018 учебный год показал, что, в целом, работа велась по всем направлениям.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада остаются проблемы:

- в развитии речи и речевых навыков у воспитанников;
- в развитии социально-коммуникативных навыков (не все стороны социально-коммуникативного развития бывают затронуты воспитателями, в частности, формирование у детей умений и навыков в сфере социальных норм поведения, правил в разных видах деятельности, правил безопасного поведения и личной гигиены, положительного отношения к разным видам труда);
- интерактивное обучение дошкольников для детского сада остается проблемой, т.к. это касается уже материальной стороны (недостаточно средств для приобретения интерактивных досок).

В соответствии с проведенным анализом деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка на 2018-2019 учебный год ставит следующие цель и задачи:

**Цель:**

Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по полноценному развитию воспитанников во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогам акцентировать внимание:

- на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, социально-коммуникативного развития дошкольников;

- на использование в деятельности традиционных методик по развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

2. Повышать квалификацию педагогов в свете профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Акцентировать роль воспитателя во взаимодействии со специалистами.

3. Совершенствовать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости детского сада в жизни ребенка, вовлекать их в организацию жизнедеятельности детского сада.

**Учебно-методический комплект составляют:**

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

парциальные программы, методические пособия:

Направления развития ребенка (образовательные области)	Применяемые парциальные программы, технологии, пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Парциальные программы:</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.</p> <p>Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.</p> <p>Я – человек. – Козлова С.А.. М.: Школьная пресса, 2010.</p> <p>С.Н.Николаева. «Юный эколог»: парциальная программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 2016.</p> <p><i>Методические пособия, технологии:</i></p> <p>Академия детства: Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных организаций. – Изд. 2-е, перераб. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2017.</p> <p>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Уфа:, Изд-во ИРО РБ, 2017.</p> <p>Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. Авторский коллек-</p>

	<p>тив /Под ред. Диаровой Н.Т., Шайбаковой Ф.Ф.  Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (учебно-методическое воспитание). М.: Элти-Кудиц, 2011.  Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.  Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.  Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игры с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008.  Макарова Т.В., Ларионова Т.Ф. Толерантность и правовая культура. – М.: ТЦ Сфера, 2008.  Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. /Под ред. Р.С.Буре. – М.: Просвещение, 1987.  Беседы с дошкольниками о профессиях. /Т.В.Потапова. – М.: Сфера, 2005 (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>Парциальные программы</i>  Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.  Гасанова Р.Х. Земля отцов: программа по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Р.Х. Гасанова. – Уфа, 2007.  Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.  Колесникова, Е.В. Программа «Математические ступеньки» [Текст] / Е.В.Колесникова. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.  Николаева, С.Н. Юный эколог [Текст]: программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении / С.Н.Николаева. – М.: 1998.  Развитие речи детей 5-6 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.  Развитие речи детей 6-7 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.  <i>Методические пособия и технологии:</i>  Академия детства: Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.  Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных организаций. – Изд. 2-е, перераб. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.  Гасанова Р.Х. Я Родину свою хочу познать: методическое пособие к программе «Земля отцов». /Р.Х.Гасанова. – Уфа: ИРО РБ, 2010.  Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.</p>

	<p>Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. Авторский коллектив /Под ред. Диаровой Н.Т., Шайбаковой Ф.Ф.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. – М.:, ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. – М.:, ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. – М.:, ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Развитие речи детей 5-6 лет. / Сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-граф, 2008.</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><i>Парциальные программы:</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Развитие речи детей 5-6 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p>Развитие речи детей 6-7 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p>Журова, Л.Е., Варенцова, Н.С., Дурова, Н.В., Невская, Л.Н. Обучение дошкольников грамоте [Текст] /Под ред. Н.В.Дуровой/Л.Е.Журова и др. – М.:АПО, 1994.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>Гасанова Р.Х. Осознание состава речи детьми дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Уфа; Издательство ИРО РБ, 2010.</p> <p>Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа: Учебно-методическое пособие. – Уфа; Издательство ИРО РБ, 2012.</p> <p>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе дет-</p>

	<p>ского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. –М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников в 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников в 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><i>Парциальные программы:</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Буренина, А.И., Сацко,Т. Топ-хлоп, малыши: программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет [Текст] / А.И.Буренина, Т.Сацко.</p> <p>Буренина, А.И. Ритмическая мозаика [Текст]: программа по ритмической пластике для детей / А.И.Буренина.</p> <p><i>Методические пособия и технологии:</i></p> <p>Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа: Учебно-методическое пособие. – Уфа; Издательство ИРО РБ, 2012.</p> <p>Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных организаций. – Изд. 2-е, перераб. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.</p> <p>Грибовская А.А. Аппликация в детском саду ( в 2х частях).Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.</p> <p>Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб и доп. М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.— М.: Мозаика- Синтез, 2005.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. –</p>

	<p>М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и муз. руководителей. /Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Кононова Н.Н. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 1982.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Парциальные программы:</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Просвещение, 2010.</p> <p><i>Методические пособия и технологии:</i></p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду /под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях /Т.Л.Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая и средняя группы – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Пензулаева П.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>«Малыши, физкультпривет!» Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: Издательство «Скрипторий-2003», 2011.</p>

### Оценка материально-технической базы ДОО

В МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка функционирует 8 групп. Каждая группа размещена в отдельном «отсеке», где имеются раздевалка, групповая, спальная, буфетная, туалет.

Группы оборудованы всем необходимым для нормального осуществления образовательного процесса. В каждой групповой создана соответствующая возрасту и возможностям воспитанников развивающая предметно-пространственная среда. Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа детского сада предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений детского сада является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространства групп организованы в виде разграниченных «центров», «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя дела, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: площадь, свободная от мебели и игрушек, есть игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), предусмотрена смена игрушек, стимулирующих двигательную активность, несколько раз в день.

**Система развивающей предметно-пространственной среды  
детского сада «Солнышко»**

Наименование	Психолого-педагогическое назначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Создание благоприятного психологического климата для сотрудников ДОО и родителей	Нормативно-правовые документы Организационно-правовые документы Локально-правовые акты Компьютер Шкаф Стол Стулья
Методический	Методическая библиотека для педагогов Семинары, консультации Круглые столы Педагогические часы Педагогические советы Повышение профессионального уровня педагогов Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Нормативно-правовые документы Локальные акты Методическая литература Методические пособия Наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития ребенка Компьютер Ноутбук Стол Стулья
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика Спортивные праздники Физкультурные досуги Укрепление здоровья детей Приобщение к здоровому образу жизни Развитие способности к восприятию и передаче движений	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Атрибуты к подвижным играм Нетрадиционное спортивное оборудование Картотеки спортивных и подвижных игр Альбомы по видам спорта
Музыкальный зал	Художественно-эстетическое развитие детей: Слушание музыки, приобщение к классическому искусству Формирование певческих навыков, танцевальных движений Утренники	Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка (видеопроектор, ноутбук), Пианино Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов Различные виды театра, ширмы Баян

	Музыкальные праздники Досуги Развлечения Консультации для родителей по направлению музыкального развития детей	Атрибуты к музыкально-подвижным играм Атрибуты, оборудование к праздникам, изготовленные своими руками
Медицинский кабинет	Осмотр детей Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО Профилактико-оздоровительная работа с детьми	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Уголок ознакомления с родным краем	Уголок краеведения, ознакомления с национальной культурой народов родного края	Элементы башкирской национальной культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, литература башкирских писателей и поэтов, картотека подвижных башкирских игр, куклы в национальной одежде, башкирская государственная символика); Элементы русской культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, куклы в национальной русской одежде) Элементы чувашской культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, куклы в национальной русской одежде)
Зеленый уголок	Ознакомление детей с растениями Уголок релаксации	Комнатные растения, соответствующие СанПиН; паспорт растений мягкий уголок
Групповые помещения	Центр сюжетно-ролевой игры; Художественно-речевой центр, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи; Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; Центр конструктивных игр; Центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной; Физкультурный уголок; Музыкально-театрализованный центр; Центр сенсорного развития, настольных игр;	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (старшие)

	<p>Уголок для уединения;  Игровой уголок с игрушками и строительным материалом (с учетом гендерной принадлежности);  Уголок безопасности (правила ДД);  Патриотический уголок (уголок ознакомления с бытом и культурой русского, башкирского народов)  Уголок дежурства  Родительский уголок (информация для родителей)</p>	<p>группы)  Дидактический материал по сенсорному воспитанию  Дидактические игры  Настольно-печатные игры  Познавательный материал  Материал для детского экспериментирования  Напольный строительный материал;  Настольный строительный материал  Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)  Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст  Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст  Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст)  Транспортные игрушки (машинки разных видов)  Куклы, кровати для кукол, столы, стулья для кукол, кукольная посуда («жилая комната»)  Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») в соответствии с возрастом детей  Предметы- заместители  Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  Макеты перекрестков, улиц села  Дорожные знаки  Литература о правилах дорожного движения  Государственная символика и <b>символика Башкортостана</b>  Образцы русских, <b>башкирских костюмов</b>  Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.  Предметы народно- прикладного искусства  <b>Предметы национального быта</b>  Видео- и аудиозаписи  Детская художественная литература в соответствии с возрастом де-</p>
--	---	--

		<p>тей</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портреты поэтов, писателей (старший возраст), <b>в т.ч. поэтов и писателей Республики Башкортостан</b></p> <p>Тематические выставки</p> <p>Ширмы, элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы-раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Портрет композиторов (старший возраст), <b>в т.ч. композиторов Республики Башкортостан</b></p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки-самоделки</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Музыкально-дидактические пособия</p>
«Зеленая зона»	<p>Прогулки</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Физкультурные досуги, праздники</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Игровое, функциональное и спортивное оборудование.</p>

	Самостоятельная двигательная деятельность Развитие познавательной деятельности Развитие трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Физкультурная площадка Огород, цветники Экологическая тропа детского сада
--	---	---

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Образования в МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, фронтальных) проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ

Информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Таким образом, на основе самообследования деятельности в детском саду, представленной в аналитической части отчёта ВСОКО, можно сделать вывод, что в детском саду «Солнышко» д.Константиновка создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Сайты детского сада (см. выше ст.7) созданы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Новостная лента обновляется систематически.

### **Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания**

Работа по охране и укреплению здоровья ведется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой дошкольного образования.

Соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Расписание организованной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей.

В ДОО функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности Мед.лицензия № ФС-02-01-002159 от 25 ноября 2011г.; договор с Кармаскалинской ЦРБ о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников). Медицинский кабинет соответствует СанПиН. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Выводы по итогам самоанализа

- МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка функционирует в режиме развития.
- В ДОО ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС ДО.
- В организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан соответствует заявленному статусу.

Заведующий детским садом

Н.А.Минеева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Д. КОНСТАНТИНОВКА**

подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	242чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	209 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	242 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/ 12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел / 12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел / 88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15чел /88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел /74 %

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	13 чел/ 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел / 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел/242 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	975,6кв.м/242
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 6 шт.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» д. Кондантиповка муниципальный район  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Пропумеровано, прошнуровано, сфреншено  
Печатью и подписью на *40* листах *40*

*Н.А. Минеева*  
Заведующий Д/С  
Н.А. Минеева