

СОГЛАСОВАНО:
Решением Педагогического
Совета МАДОУ д/с «Солнышко»
д.Константиновка
Протокол №5 от 17.04.2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с «Солнышко»
д.Константиновка муниципального
района Кармаскалинский район РБ
Минеева Н.А.
Приказ № 48 от 17.04.2020г.



ОТЧЕТ
по САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» д. Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан**

2020 год

Аналитическая справка о деятельности ДООУ

1. Общие характеристики заведения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) переименован постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 1471 от 19 ноября 2009 года ранее именуемое как муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан созданное в соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 312 от 30 декабря 2005 года.

В соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №1636 от 28 апреля 2015 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реорганизован путём присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Тополёк» с. Поддубово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Официальное наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

Сокращенное: МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка

Юридический адрес Учреждения: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка, улица Мира, д.2

Фактический адрес Учреждения: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка, улица Мира, д.2

Учреждение имеет следующий филиал:

Полное наименование: Поддубовский филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

Сокращённое наименование: Поддубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка.

Юридический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Константиновка, улица Мира, д. 2

Фактический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Поддубово, улица Школьная 37/

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – автономное учреждение;

- по типу реализуемых основных образовательных программ – дошкольная образовательная организация;
- образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Ф.И.О. руководителя: Минеева Надежда Алексеевна

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых от 25 мая 2015 года № 3069 серия 02 Л 01 № 0004800 с Приложением № 1 серия 02 П 01 №0009507 и Приложение №2 серия 02П01 № 0012299 ;заключение государственного пожарного надзора № 04/38 от 24.02.2015г.; № 10/38 от 01.09.2016г.Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка и санитарно-эпидемиологическое заключение используемое для осуществления образовательной деятельности № 02.16.01.000.М.000031.04.15 от 03.04.2015г.; № 02.16.01.000.М.000197.05.16 от 31.05.2016г. Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка; Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-02-01-002159 от 25 ноября 2011года

Учредителем ДОУ является Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. В детском саду функционируют 8 групп, из них 2 в Подлубовском филиале МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка укомплектованные детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан открыто в1985 году.Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка в 1983году.

Старшая разновозрастная группа – 32 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- * медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- * кабинет заведующего,
- * 2 пищевых блока;
- * 2 прачечные;
- * хозяйственный блок.

Созданы условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- * методический кабинет;
- *2 музыкально-физкультурный зал;

**Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательной организации
обеспечение деятельности образовательной организации**

№ п/п		
1	1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.07.2012г. серия 02 №006874746 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.04.2001г. серия 02 №006874747
1.2	Наличие документов о создании образовательной	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад

	<p>организации</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения высшестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательной организации требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>«Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан принят общим собранием работников МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка (протокол от 09.07.2015г. №4), утвержден главой администрации МР Кармаскалинский район РБ 10.07.2015г.; соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
1.3	<p>Наличие локальных актов образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав ДОО; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.05.2015г. №3069; - Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 02П01 № 0009507; - Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 02П01 №0012299; - Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО; - Годовой план образовательной деятельности ДОО; - Календарно-тематический план образовательной деятельности ДОО; - Штатное расписание ДОО; - Должностные инструкции работников; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО; - Положение о педагогическом совете; - Годовой план работы ДОО; - Программа развития ДОО; - Положение о Наблюдательном совете; - Положение об оплате труда работников; - Положение о Родительском комитете; - Правила приема и отчисления детей в ДОО; - Положение о комиссии по охране труда; - Положение о защите персональных данных работников; - Положение о комиссии по трудовым спорам; - Положение о сайте ДОО.
	<p>Право владения, использования материально-технической базы</p>	
2.1	<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение нежилое, народного образования, 1. 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1795,2 кв.м, инв.№ 8306, лит. А, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка,</p>

		<p>ул.Мира, д.2. Вид права: Оперативное управление. /Свидетельство о государственной регистрации права от 12..09.2011г. 04АГ №375037 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 4 834 кв.м, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д.Константиновка, ул.Мира, д.2 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. /Свидетельство о государственной регистрации права от 24.08.2012г. 04 АГ №900244/ 2. 1-этажный , общая площадь 321,3кв.м: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Подлубово, Школьная,д.37 Вид права: Оперативное управление. /Свидетельство о государственной регистрации права от 02..03..2016г. 02-04/125-04/325/001/2016-843/1 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 3 250кв.м, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район сПодлубово, ул.Школьная,д.37</p>
2.2	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>1) Детский сад «Солнышко» д.Константиновка: здание детского сада, назначение нежилое, народного образования, 2-этажный, общая площадь – 17958кв.м. <u>Юридический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район д.Константиновка, ул.Мира, д. 2 <u>Фактический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район д.Константиновка, ул.Мира, д. 2</p> <p>2) Подлубовский филиал МАДОУ детский сад «Солнышко» с. Подлубово: здание детского сада, назначение нежилое, площадь – 321,3кв.м, количество этажей – 1, в том числе подземных - 1 <u>Юридический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район д. Константиновка, ул.Мира, д. 2 <u>Фактический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район с. Подлубово, ул. Школьная, д. 37</p>
2.3	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательной организации	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.04.2015г. № 02.16.01.000.М.000031.04.15 (для осуществления образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка) - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.05.2016г. №02.16.01.000.М.000197.05.16 (для</p>

	площади).	осуществления образовательной деятельности в Подлубовском филиале МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка) - Акт проверки готовности ДОО к новому 2017-2018 учебному году от 16 августа 2017 года г. <i>Заключение комиссии: МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка к 2017/2018 учебному году готово</i>
2.4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка: групповые помещения – 8, спальни – 8 физкультурный зал – 0 музыкальный зал – 2 кабинет заведующего 2 методический кабинет 1 медицинский кабинет 1 медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната пищеблок прачечная
2.5	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	E-mail: lianakupriyanova@yandex.ru Сайты ДОО: ds-solnkost.edu-rb.ru ds-solnkonst.ucoz <i>В ДОО имеется в наличии 4 персональных компьютера, подключения к Интернету имеют 3: кабинет заведующего - 2 методический кабинет – 1 музыкальный зал – 2 (не подключен к Интернету). Имеются 3 ноутбука, музыкальный центр в музыкальном зале, 1 видеопроектор</i>
2.6	Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательной дошкольной организации	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка с 3х до 7 лет . Реальная площадь на 1 воспитанника – 2 кв.м
2.7	Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет
2.8	Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии

Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества ДОО является администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя организации от имени администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществляет отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Руководитель ДОО действует на принципах единоначалия.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В ДОО сформированы и действуют следующие **коллегиальные органы**:

Общее собрание работников ДОО. В состав общего собрания входят все работники организации в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

К компетенции общего собрания относятся

- заключение коллективного договора с администрацией ДОО, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав, для утверждения Учредителем;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОО. Общее собрание собирается по мере необходимости, свою работу организует согласно Положению об общем собрании работников ДОО.

Педагогический совет. К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в организации;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- анализ деятельности ДОО по реализации образовательных программ.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОО, медицинская сестра.

Педагогический совет собирается по мере необходимости по инициативе председателя педагогического совета, свою работу организует согласно Положению о педагогическом совете.

Родительский комитет. В состав родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному из каждой группы и один представитель от ДОО.

К полномочиям комитета относятся:

- содействие администрации ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите прав и интересов детей, в организации и проведении мероприятий ДОО;

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития детей в семье.

Родительский комитет является органом самоуправления и действует на основании Положения о нем.

Наблюдательный совет ДОО. В состав наблюдательного совета ДОО входят:

- представители Учредителя – 2 человека;
- представители родительской общественности – 3 человека;
- представители работников ДОО – 2 человека.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя и руководителя ДОО о внесении изменений в Устав;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, открытии и закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации или ликвидации ДОО;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- по представлению руководителя ДОО проектов отчетов о деятельности ДОО и использовании его имущества, исполнении планов ФХД и годовой бухгалтерской отчетности ДОО и другие вопросы, связанных с деятельностью ДОО.

Для упорядочения управленческой деятельности в 2018-2019 учебном году в организации обновлены, разработаны и приняты к исполнению следующие локальные нормативные акты (в дополнение к имеющимся):

- изменения в устав ДОО;
- основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- положение о Подлубовском филиале МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка (далее – Программа), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15) с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

На основе Программы были разработаны годовой план, календарно-тематический план образовательной деятельности организации, режимы дня и расписание образовательной деятельности детей.

В 2018-2019 учебном году работали органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Родительский комитет.

Работа органов самоуправления велась согласно плану и была посвящена вопросам проведения совместных мероприятий, воспитания и развития детей.

Для упорядочения управленческой деятельности в 2018-2019 учебном году в организации обновлены, разработаны и приняты к исполнению следующие локальные нормативные акты (в дополнение к имеющимся):

- изменения в Правила внутреннего трудового распорядка;

изменения в Коллективный договор МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка;

основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка (разрабатывается ежегодно);

должностные обязанности по охране труда работников МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка;

программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка на 2018-2021 годы.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения открытости и доступности информации об организации, функционируют два сайта ДОО: ds-solnkost.edu-rb.ru
ds-solnkost.ucoz

Анализ контингента воспитанников и их родителей (законных представителей)

Общее количество семей – 250 (по состоянию на 31 декабря 2019 года).

Неблагополучных семей, состоящих в детском саду на учёте, нет.

Изучение состава семей говорит о том, что большинство дети живут и воспитываются в полных семьях - 95%.

Родительская плата

Согласно постановлению администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 24 декабря 2019 года №2735 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющих образовательную деятельность, в МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка установлен размер платы в размере 100 рублей в день.

Воспитатели групп тщательно отслеживают своевременность внесения родительских платежей. Родителям доступны табель учёта посещаемости, ведомости по родительской плате.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса (по состоянию на 31.12.2019г.)

№	Ф.И.О.	Должность	Квал. к-рия	Образование	пед. стаж	КПК (год)
1.	Багаутдинова Надежда Сергеевна	Инструктор по физической культуре	высшая	высшее профес., БГПУ им.М.Акумлы, г.Уфа,	7	2020
2.	Давыдова Людмила Ивановна	музыкальный руководитель	первая	Башкирское республиканское культурно-просветительное училище 1983г.	34	2018
3	Сахипова Виктория Валерьевна	воспитатель	высшая	УПК №1 2000г.	20	2020
4	Галиуллина Елена Александровна	воспитатель	высшая	Среднее профес., УПК №1 2012г.	10	2019
5	Сайтбурханова Татьяна Петровна	воспитатель	высшая	среднее профес., УПК № 1, г.Уфа 2012г.	10	2020
6	Моисеева Кристина Михайловна	воспитатель	высшая	Среднее профес., Уфимский колледж	7	2019

				статистики, информатики и вычислительной техники 2010г., Профессиональная переподготовка: « Педагогика и методика дошкольного образования» ГАУ ДПО ИРО РБ 2017г. Институт развития образования		
7	Вурсал Оксана Анатольевна	воспитатель	высш ая	Среднее профес., Благовещенское педагогическое училище РБ 1996г. Профессиональная переподготовка: « Дошкольное образование» 2014г. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	19	2020
8	Моисеева Любовь Петровна	воспитатель	перва я	Среднее профес., Уфимское медицинское училище №1 1986г. Профессиональная переподготовка: « Педагогика и методика дошкольного образования» ГАУ ДПО ИРО РБ 2017г. Институт развития образования	5	2019
9	Пиутлина Диана Александровна	воспитатель	перва я	Среднее профес. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж г.Уфа	7	2019
10	Иванова Екатерина Петровна	воспитатель	перва я	среднее профес., Уфимский педагогический колледж 2006 г.	6	2020
11	Ипалитова Марина Сергеевна	воспитатель	перва я	среднее профес., Уфимский педагогический колледж 2012г. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Дошкольное образование» 2016г.	7	2020

12	Полянская Ирина Васильевна	Зав.филиалом	первая	Высшее профес., Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы 2016г..	27	2018
13	Левадная Лиля Фаритовна	воспитатель	первая	Среднее профес.,Музыкальное училище г.Худжанда	24	2018
14	Буркова Ирина Ивановна	воспитатель	первая	среднее профес., .Общество «Знание» Узбекистан факультет «Дошкольная педагогика и психология»	24	2018
15	Игнатишина Валентина Анатольевна	воспитатель	первая	среднее профес, УПК № 1, г.Уфа 2012г.	7	2018
16	Ягафарова Наталья Александровна	воспитатель	Первая	Высшее профес., Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы 2003г.Профессиональная переподготовка «БГПУ им. М.Акмуллы» 2015г	28	2018

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

Уровень образования

Уровень образования	кол-во	в %
высшее профессиональное	2	13%
среднее профессиональное	14	87%
незаконченное высшее профессиональное	-	-

Всего аттестованных кадров – 100%.

Возрастной состав:

до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 – 55 лет	свыше 55 лет
2 (13)	6(37)	4 (25)	3 (19)	1(6)

В настоящее время в организации – стабильный педагогический коллектив.

Повышение квалификации педагогических кадров

В течение года педагоги занимались своим самообразованием, изучали нормативные документы в свете Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В этом учебном году два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Не аттестованы три педагога (молодые специалисты).

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в свете ФГОС ДО согласно плану-графику.

Все педагоги владеют ПК, активно используют ИКТ в образовательном процессе.

Анализ образовательной деятельности

В 2018 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Константиновка продолжало работу по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. а также работал по парциальным программам: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Стеркиной, « Земля отцов» Гасанова Р.Х.,«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.,Агзамова З.А. и др. Была наработана и пополнена документация по ФГОС ДО: приказы, локальные акты, нормативные документы, дополнительные материалы, которые доводились до участников образовательного процесса.

Решались следующие задачи:

- 1.Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по речевому развитию.
- 3.Осуществление художественно-эстетического воспитания детей, развитие их творческих способностей через интеграцию образовательных областей.
4. Продолжать создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

Пути выполнения годовых задач.

Развитие дошкольников осуществлялось через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Работа велась через совместную образовательную деятельность (образовательную деятельность /согласно расписанию образовательной деятельности/, в ходе режимных моментов, индивидуальную работу), обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации

образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Солнышко». Было диагностировано 161 ребёнок в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы: наблюдения, контрольно-проверочные занятия разных форм организации, беседы, игровые проблемные ситуации, дидактические игры и т.д.

Применение диагностических методик позволило педагогам проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника. В проведении мониторинга участвовали 6 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Анализ результативности образовательного процесса по МАДОУ д/с «Солнышко» за 2018-2019 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса во второй группе раннего возраста «Теремок» за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 28			кол. детей: 28		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	28	49	23	29	56	15
2.	Познавательное развитие	21	41	38	25	50	25
3.	Речевое развитие	18	34	48	23	48	29
4.	Художественно-эстетическое развитие	26	12	64	30	21	49
5.	Физическое развитие	27	25	48	31	34	35

Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе «Смешарики» за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 32			кол. детей: 32		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	23	62	15	36	56	8

2.	Познавательное развитие	27	54	19	43	48	9
3.	Речевое развитие	35	46	19	55	39	6
4.	Художественно-эстетическое развитие	42	53	5	64	34	2
5.	Физическое развитие	25	72	3	69	29	2

Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе «Пчелки» за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 28			кол. детей: 28		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	24	66	10	60	35	5
2.	Познавательное развитие	12	83	5	43	54	3
3.	Речевое развитие	38	40	22	59	37	4
4.	Художественно-эстетическое развитие	40	49	11	61	33	6
5.	Физическое развитие	33	63	4	53	43	4

Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Муравьи» за 2019-2020 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 33			кол. детей: 33		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	47	48	5	75	23	2
2.	Познавательное развитие	40	50	10	60	38	2
3.	Речевое развитие	38	54	8	58	39	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	40	58	2	60	39	1
5.	Физическое развитие	65	30	5	80	19	1

Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Фиксики» за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 40			кол. детей: 40		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %

1.	Социально-коммуникативное развитие	36	54	10	45	47	8
2.	Познавательное развитие	23	60	17	53	37	10
3.	Речевое развитие	24	34	42	47	43	10
4.	Художественно-эстетическое развитие	15	65	20	45	48	7
5.	Физическое развитие	75	22	3	93	6	1

Сводная таблица

педагогического мониторинга образовательного процесса по МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константиновка

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 161			кол. детей: 161		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	32	60	8	48	44	8
2.	Познавательное развитие	25	57	18	46	44	10
3.	Речевое развитие	30	43	27	50	40	10
4.	Художественно-эстетическое развитие	31	49	20	52	36	12
5.	Физическое развитие	47	42	11	68	24	8

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между ООД, длительностью не менее 10 минут. При организации ООД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 -ООД в зале и 1 -ООД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

Упражнения на расслабление, релаксация, сказкотерапия, музыкотерапия.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей.

Анализ качества питания.

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, ст. медсестра, бракеражная комиссия. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиНа 2.4.1.3049.2013.

Методическая работа

С сентября 2019 г. по март 2020 г. педагоги проводили тематические занятия;

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Проведение открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему: «Мама – солнышко мое» в старшей и подготовительной группах.	ноябрь	Воспитатель старшей группы Моисеева К.М., муз. рук. Давыдова Л.И.
2. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Путешествие в осень» в средней группе.	ноябрь	Воспитатель средней группы Моисеева Л.П.

3. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» с использованием опорных схем» в старшей группе.	ноябрь	Воспитатель старшей группы Сахипова В.В.
4. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Путешествие по сказкам» в средней группе.	ноябрь	Воспитатель Иванова Е.П.
5. Проведение открытой образовательной деятельности по физическому развитию на тему: «В здоровом теле, здоровых дух» в подготовительной группе.	февраль	Инструктор по ФК Багаутдинова Н.С.
6. Проведение открытой образовательной деятельности по познавательному развитию «Математическое путешествие» в младшей группе.	февраль	Воспитатель младшей группы Ипалитова М.С.
7. Проведение открытой образовательной деятельности по познавательному развитию «Фея математики» в подготовительной группе.	февраль	Воспитатель подготовительной группы Моисеева К.М.
8. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Игрушки в гостях у ребят» во второй группе раннего возраста	март	Воспитатель второй группы раннего возраста Галиуллина Е.А.
9. Проведение открытой образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Знакомство с котенком» в первой группе раннего возраста	март	Воспитатель первой группы раннего возраста Вурсал О.А.
10. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «По дорогам сказок» в младшей группе.	март	Воспитатель младшей группы Саитбурханова Т.П.
11. Проведение открытой образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Наша Родина - Россия» в старшей группе.	март	Воспитатель старшей группы Пиутлина Д.А.

Досуги и развлечения
Культурно- досуговая деятельность

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Развлечение «День Знаний».	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Развлечение «Осень, осень в гости просим».	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФК Сахипова В.В.
Развлечение «Важнее всех игрушек – детское автомобильное кресло»		
Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новогодние праздники: «На пороге Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФК
Досуг «Народные гуляния в Рождество» Развлечение « Коляда, коляда отворяй ворота»	Январь	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» Театрализованное развлечение « Масленица»	Февраль	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Весенний букет для наших мам»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФК

- кружок «Умелые ручки» руководитель Сайтбурханова Т.П.;
- кружок « Умный счет» руководитель Гололобова Н.В.;
- кружок «Танцующие светлячки» руководитель Давыдова Л.И.;
- кружок « Веселая азбука» руководитель Сахипова В.В.;
- кружок « Обучение грамоте» руководитель Новикова В.А.;

Также были проведены педагогические советы:

1. ПЕДСОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2019-2020 учебный год»

2. ПЕДСОВЕТ № 2 (тематический)

Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности»

3. ПЕДСОВЕТ № 3 (тематический)

Тема: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»

4. ПЕДСОВЕТ № 4 (тематический)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Педагоги в течение 2019-2020 учебного года выступали с докладами на педагогических советах:

- Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. (Иванова Е.П.)
- Методы работы педагога по обучению детей составлению загадок. (Моисеева К.М.)
- Деловая игра для педагогов. (Пиутлина Д.А.)
- Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству на занятиях по развитию речи. (Моисеева Л.П.)
- Доклад-презентация «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». (Ипалитова М.С.)
- Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста». (Сахипова В.В.)
- Консультации для родителей. Галиуллина Е.А.
- Доклад-презентация «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей». (Саитбурханова Т.П.)
- Виды работы педагога по развитию и совершенствованию речи детей дошкольного возраста в процессе игры. (Багаутдинова Н.С.)
- Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов. (Багаутдинова Н.С.)
- «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания». (Вурсал О.А.)

Старшим воспитателем Багаутдиновой Н.С. проведены с педагогами семинары-практикумы на темы:

- «Особенности руководства игровой деятельностью детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства»,
- «Методика использования образовательных ситуаций в нравственном воспитании старших дошкольников посредством художественных образов детских литературных произведений».

На уровне ДОО проведены смотры- конкурсы среди педагогов групп:

- «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»
- На лучшее новогоднее оформление групп «Креативный Новый год»
- «Огород на подоконнике».

Выставки поделок детского творчества:

- ко Дню Республики «Я – ветка в кроне твоего»;
- ко Дню матери «Подарок милой маме»

А также конкурсы среди воспитанников групп:

«Осенние дары»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего возраста	Лаврентьева Валерия	Туйгунова Алия	Шамсутдинов Радион
Средняя группа	Киселева София Зарабелов Семен	Ибатуллин Юлай Яковлев Артем	Пулатов Эмиль Кобяков Максим
Старшая группа	Казнабаева Виктория	Садыкова Дарина Гарчу Артемий	Стрункина Варвара
Подготовительная группа	Григорьева Ксения	Степановы Кирилл и Соня	Тайляков Марк Чернышова Валерия Галикеева Русалина

«Парад Дедов Морозов»

1.Номинация «Символ года - Мышка»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего возраста	Сагитова Амелия	Моисеева Виктория Ипалитов Захар	Шамсутдинов Радион

2 гр.раннего возраста	Лукст Трофим	Киселева Дарья Матвеев Давид	Волков Герман
Младшая группа	Киселева Виктория Федорова Полина	Сенникова Ульяна Ракимова Ариана	Гаврилова Стеша Пронин Егор Хаердинов Алан
Средняя группа	Лаврентьева Ева Киселев София	Яковлев Артем	Ильмурзина Ева
Старшая группа	Стрункина Варвара Волкова Ксения	Маннанова Арина	Минеева Юлия
Подготовительная группа	Матвеева Юлианна	Сафин Евгений Тайляков Марк	Кузьмина Ульяна Галикеева Русалина

2.Номинация «Рисунок»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего возраста	Григорьева Дарья	Волкова Ульяна	Ахметгалиева Амина
2 гр.раннего возраста	Ханжина Милана	Кухарчик Ева	
Младшая группа	Киселева Виктория	Вахитова Ариана Галиуллин Артем	Нургалиев Самир
Средняя группа	Кобяков Максим	Кухарчик Кирилл	Чернышов Сергей
Старшая группа	Казнабаева Виктория	Довгань Дмитрий	Остапенко Егор
Подготовительная группа	Галиулин Арсен	Лебедев Степен	Григорьева Ксюша Кузьмин Алексей

3.Номинация «Игрушка»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего возраста	Туйгунова Амелия		
2 гр.раннего возраста	Минеева Дарьяна	Дмитриева Полина	Ханжина Милана
Младшая группа	Лаврентьев Макар Сенникова Ульяна		
Средняя группа	Дмитриев Дмитрий	Ахметов Самир	Зарабелов Семен
Старшая группа	Гарчу Артемий	Латыпова Алена	Ипалитов Матвей
Подготовительная группа	Буркова Соня	Пулатов Эльдар	Егоров Станислав Герасимова Агата

**Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2019-2020 учебного года
были участниками и победителями конкурсов различного уровня.**

	ФИ воспитанника	Название конкурса	Награда	Руководител ь
1	Минеева Юлия	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	Сахипова В.В.
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
2	Латыпова Алена	Районный конкурс творческих работ «Символ года -2020: Белая металлическая крыса»	Грамота	

		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени
3	Волкова Ксения	Районный конкурс творческих работ «Символ года -2020: Белая металлическая крыса»	Грамота
4	Егорова Виолетта	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени
5	Киселева Валерия	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени
6	Каримова Арианна	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель
7	Хафизова Зарина	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени
8	Кобяков Егор	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
9	Ипалитов Матвей	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
10	Крашакова Аврора-Аннабель	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат
11	Стрункина Варвара	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Районный конкурс творческих работ «Символ года -2020: Белая металлическая крыса»	Грамота
12	Фахрутдинов Эмирхан	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
13	Габитов Радмир	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
14	Маннанова Арина	Районный конкурс поделок в рамках всероссийской недели сбережений 2019 на тему: «Моя волшебная копилка» в номинации «Креативная копилка»	Диплом
		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени

15	Григорьев Данил	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени	
16	Уразбоев Илёсбек	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
17	Байбулатова Анастасия	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	Пиутлина Д.А.
18	Матвеева Юлианна	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	
		Республиканского конкурса «Живой символ года» Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Сертификат Диплом	Моисеева К.М.
19	Гололобов Алексей	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер	Пиутлина Д.А.
20	Алексеева Арина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
21	Пулатов Эльдар	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
22	Семенов Максим	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
23	Садретдинова Дианна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
24	Давгань Дима	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
25	Плотникова Виолетта	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	
26	Кузнецов Сергей	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
27	Казнабаева Вика	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
28	Дунюшкин Женя	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
29	Моисеев Дима	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
30	Буркова Софья	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
31	Григорьев	Республиканский конкурс детского	Сертификат	

	Кирилл	и юношеского творчества «Живой символ года»		
32	Макарова Елизавета	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная изучению транспорта «От ракеты до ракеты!»	Диплом 1 степени	
33	Куприянова Дарина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканского конкурса " Живой символ года	Диплом Сертификат	Моисеева К.М.
34	Тюменев Сергей	Районный конкурс творческих работ " Символ года-2020: " Белая Металлическая крыса" Международный конкурс «Лисёнок»	Сертификат Диплом 3 место	
35	Кузьмина Ульяна	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	
36	Гайфуллина Динара	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Победитель Диплом	
37	Сахипов Артем	Международный конкурс «Лисёнок» Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом 1 место Диплом	
38	Сулеева Алина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
39	Чернышова Валерия	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
40	Раваева Юлианна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
41	Лебедев Степан	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
42	Григорьева Анастасия	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
43	Герасимова Агата	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
44	Герасимова Маргарита	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
45	Сафин Евгений	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Районный этап конкурса «Мы гагаринцы!» Республиканского конкурса «Живой символ года» Районный конкурс творческих работ " Символ года-2020: " Белая Металлическая крыса"	Призер Грамота 2 место Сертификат Диплом 3 место	Багаутдинова Н.С.
46	Ильтерякова Дарина	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер	
47	Туйгунов Тимур	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) IV Международный дистанционный	Призер Диплом	Моисеева Л.П.

		конкурс " Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	1 степени Диплом	
48	Ахметов Самир	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) IV Международный дистанционный конкурс " Старт"	Призер Диплом 1 место	
49	Зарабелов Семен	IV Международный дистанционный конкурс " Старт"	Диплом 1 место	
50	Сулеев Дима	IV Международный дистанционный конкурс " Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом 1 место Диплом	
51	Новикова Варвара	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Призер Диплом	
52	Сайгафаров Алан	IV Международный дистанционный конкурс " Старт"	Диплом 1 место	
53	Киселева София	IV Международный дистанционный конкурс " Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом 2 степени Диплом	
54	Дмитриев Дима	IV Международный дистанционный конкурс " Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом 2 степени Диплом	
55	Абдуллин Артем	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
56	Сулеева Вероника	IV Международный дистанционный конкурс " Старт"	Диплом 1 место	
57	Минеев Дима	IV Международный дистанционный конкурс " Старт"	Диплом 1 степени	
58	Пулатов Эмиль	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
59	Лаврентьева Ева	Республиканский конкурс «Живой символ года»; Мышка-авторская кукла. Республиканский конкурс «Живой символ года».	Грамота Сертификат	
60	Кухарчик Кирилл	Республиканский конкурс «Живой символ года».	Сертификат	
61	Чернышов Сергей	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Призер Диплом	Иванова Е.П.
62	Ильмурзина Ева	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер	
63	Киселева Виктория	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Сертификат	Ипалитова М.С.
			Грамота 1 место	

64	Сенникова Ульяна	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
		Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Грамота 1 место	
65	Гаврилова Стефания	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
66	Хаертдинов Алан	Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Грамота 2 место	
67	Лукст Трофим	Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Грамота	Галиуллина Е.А.
68	Волков Герман	Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Грамота	
69	Гарчу Артемий	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	Багаутдинова Н.С.
70	Богатко Артем	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
71	Дунюшкин Артем	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	Саитбурханова Т.П.
72	Ракимова Ариана	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
73	Федорова Полина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
74	Киселева Юлианна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
75	Шайхутдинова Амина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
76	Исханов Рамир	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	

Воспитанники ДОО приняли участие в республиканском конкурсе «Мы гагаринцы!» и в районном конкурсе «Маленькие звездочки».

Участие в конкурсах педагогов

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место, Диплом, сертификат
1.	Багаутдинова Надежда Сергеевна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Полет фантазии»	Сертификат
2.	Иванова Екатерина Петровна	«Караоке -баттл» посвященный Международному Дню Матери в рамках Фестиваля «Моя мама - самая, самая» ОРГКОМИТЕТ с.Кармаскалы	Диплом
		Районный конкурс творческих работ «Символ года: Белая металлическая крыса», категория педагогические работники, номинация «Авторская кукла».	Грамота
		Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Полет фантазии»	Сертификат

3.	Моисеева Любовь Петровна	IV Международный дистанционный конкурс " Старт" (подготовка участников)	Свидетельство
		IV Международный дистанционный конкурс " Старт" (за активное участие)	Благодарственное письмо
		Международная олимпиада " Глобус" (подготовка участников)	Диплом
4.	Сахипова Виктория Валерьевна	Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС»	Диплом 1 место
		Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Развиваемся, играя»	Грамота
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями.	Диплом 1 место
		Президиум Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «За активную работу в Профсоюзе и участие в конкурсе «Профлидер-2019»	Почетная грамота
		Международный конкурс «Лисенок» (подготовка участников).	Благодарственное письмо
5.	Галиуллина Елена Александровна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций , номинация «Развиваемся, играя»	Сертификат
6.	Пиутлина Диана Александровна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД (подготовка участников)	Диплом
		Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная изучению транспорта «От ракеты до ракеты!»	Благодарственное письмо
		«Караоке -баттл» посвященный Международному Дню Матери в рамках Фестиваля «Моя мама - самая, самая» ОРГКОМИТЕТ с.Кармаскалы	Диплом
		Международный конкурс «Лисенок» (подготовка участников).	Благодарственная грамота
7.	Сайтбурханова Татьяна Петровна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Полет фантазии»	Сертификат
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД (подготовка участников)	Диплом
8.	Вурсал Оксана Анатольевна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Развиваемся, играя»	Сертификат
		Республиканский фестиваль-конкурс «Цветок Дружбы», посвященный Международному дню детской книги среди воспитанников клубов друзей ЮНЕСКО и др. дошкольных образовательных организаций (за подготовку участника)	Сертификат
9.	Ипалитова Марина Сергеевна	«Караоке -баттл» посвященный Международному Дню Матери в рамках Фестиваля «Моя мама - самая, самая» ОРГКОМИТЕТ с.Кармаскалы	Диплом

		Республиканский фестиваль династий педагогов дошкольного образования РБ «Сердца, отданные детям»	Диплом
		Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства»	Сертификат
		Конкурс публикаций «Война – в женских судьбах», посвященный 75-летию Великой Победе.	
10.	Моисеева Кристина Михайловна	IV Международный дистанционный конкурс " Старт"	Свидетельство
		Международная олимпиада " Глобус" (подготовка участников)	Диплом
		Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства»	Сертификат

А также, коллектив МАДОУ д/с «Солнышко» принял участие в фестивале-конкурсе хоровых коллективов и ансамблей среди учреждений образования МР Кармаскалинский район РБ «Битва хоров», получил Благодарственное письмо за участие в общественной жизни села д. Константиновка.

Багаутдинова Н.С. и Сайтбурханова Т.П. приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам на Кубок Главы администрации.

Семинары

Багаутдинова Н.С., Моисеева К.М., Давыдова Л.И. приняли участие в районном семинаре в д/с «Сказка» с. Прибельский «Развитие ритма у детей старшего дошкольного возраста.

Галиуллина Е.А. приняла участие в районном семинаре воспитателей ДОО - «Краткосрочные образовательные практики в детском саду»

Багаутдинова Н.С. – выступила на районном семинаре - совещании руководителей ДОО в МАДОУ д/с №1 с. Кармаскалы с докладом на тему: «Формирование у детей целостного отношения к физическому и духовному здоровью, приняла участие в районном семинаре в с. Ильтеряково

Ипалитова М.С. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе в ДОО».

Вурсал О.А. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме: «Развитие диалогической речи дошкольников».

Сахипова В.В. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме «Организация РППС в младшей группе в ДОО»

Иванова Е.П. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме: « Организация РППС в подготовительной группе в ДОО»

Сайтбурханова Т.П. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме « Организация РППС в младшей группе в ДОО»

Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-творческой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Солнышко». Было диагностировано 161 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы: наблюдения, контрольно-проверочные занятия разных форм организации, беседы, игровые проблемные ситуации, дидактические игры и т.д.

Применение диагностических методик позволило педагогам проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника. В проведении мониторинга участвовали 5 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Учебно-методический комплект составляют:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
парциальные программы, методические пособия:

Направления развития ребенка (образовательные области)	Применяемые парциальные программы, технологии, пособия
Социально-коммуникативное	<i>Парциальные программы:</i> Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Академия

развитие	<p>детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.</p> <p>Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.</p> <p>Я – человек. – Козлова С.А.. М.: Школьная пресса, 2010.</p> <p>С.Н.Николаева. «Юный эколог»: парциальная программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 2016.</p> <p><i>Методические пособия, технологии:</i></p> <p>Академия детства: Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных организаций. – Изд. 2-е, перераб. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2017.</p> <p>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Уфа; Изд-во ИРО РБ, 2017.</p> <p>Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. Авторский коллектив /Под ред. Диаровой Н.Т., Шайбаковой Ф.Ф.</p> <p>Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (учебно-методическое воспитание). М.: Элти-Кудиц, 2011.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игры с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008.</p> <p>Макарова Т.В., Ларионова Т.Ф. Толерантность и правовая культура. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. /Под ред. Р.С.Буре. – М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях. /Т.В.Потапова. – М.: Сфера, 2005 (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p>
Познавательное развитие	<p><i>Парциальные программы</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.</p> <p>Гасанова Р.Х. Земля отцов: программа по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Р.Х. Гасанова. – Уфа, 2007.</p> <p>Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.</p> <p>Колесникова, Е.В. Программа «Математические ступеньки» [Текст] / Е.В.Колесникова. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.</p> <p>Николаева, С.Н. Юный эколог [Текст]: программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении / С.Н.Николаева. – М.:</p>

	<p>1998.</p> <p>Развитие речи детей 5-6 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p>Развитие речи детей 6-7 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p><i>Методические пособия и технологии:</i></p> <p>Академия детства: Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных организаций. – Изд. 2-е, перераб. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.</p> <p>Гасанова Р.Х. Я Родину свою хочу познать: методическое пособие к программе «Земля отцов». /Р.Х.Гасанова. – Уфа: ИРО РБ, 2010.</p> <p>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.</p> <p>Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. Авторский коллектив /Под ред. Диаровой Н.Т., Шайбаковой Ф.Ф.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. – М.:, ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. – М.:, ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. – М.:, ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Развитие речи детей 5-6 лет. / Сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-граф, 2008.</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p>
Речевое развитие	<p><i>Парциальные программы:</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Развитие речи детей 5-6 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p>Развитие речи детей 6-7 лет [Текст]: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p>Журова, Л.Е., Варенцова, Н.С., Дурова, Н.В., Невская, Л.Н.</p>

	<p>Обучение дошкольников грамоте [Текст] /Под ред. Н.В.Дуровой/Л.Е.Журова и др. – М.:АПО, 1994.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>Гасанова Р.Х. Осознание состава речи детьми дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Уфа; Издательство ИРО РБ, 2010.</p> <p>Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа: Учебно-методическое пособие. – Уфа; Издательство ИРО РБ, 2012.</p> <p>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. –М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников в 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников в 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Парциальные программы:</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Буренина, А.И., Сацко,Т. Топ-хлоп, малыши: программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет [Текст] / А.И.Буренина, Т.Сацко.</p> <p>Буренина, А.И. Ритмическая мозаика [Текст]: программа по ритмической пластике для детей / А.И.Буренина.</p> <p><i>Методические пособия и технологии:</i></p> <p>Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа: Учебно-методическое пособие. – Уфа; Издательство ИРО РБ, 2012.</p> <p>Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей</p>

	<p>дошкольных образовательных организаций. – Изд. 2-е, перераб. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.</p> <p>Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2х частях).Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.</p> <p>Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб и доп. М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.— М.: Мозаика- Синтез, 2005.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и муз. руководителей. /Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Кононова Н.Н. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 1982.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Парциальные программы:</i></p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Просвещение, 2010.</p> <p><i>Методические пособия и технологии:</i></p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду /под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях /Т.Л.Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая и средняя группы – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Пензулаева П.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>«Малыши, физкультпривет!» Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: Издательство «Скрипторий-2003», 2011.</p>

Оценка материально-технической базы ДОО

В МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка функционирует 8 групп. Каждая группа размещена в отдельном «отсеке», где имеются раздевалка, групповая, спальная, буфетная, туалет.

Группы оборудованы всем необходимым для нормального осуществления образовательного процесса. В каждой групповой создана соответствующая возрасту и возможностям воспитанников развивающая предметно-пространственная среда. Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа детского сада предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений детского сада является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространства групп организованы в виде разграниченных «центров», «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя дела, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: площадь, свободная от мебели и игрушек, есть игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), предусмотрена смена игрушек, стимулирующих двигательную активность, несколько раз в день.

Система развивающей предметно-пространственной среды детского сада «Солнышко»

Наименование	Психолого-педагогическое назначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОО и родителей	Нормативно-правовые документы Организационно-правовые документы Локально-правовые акты Компьютер Шкаф Стол Стулья
Методический	Методическая библиотека для педагогов Семинары, консультации Круглые столы Педагогические часы Педагогические советы Повышение профессионального	Нормативно-правовые документы Локальные акты Методическая литература Методические пособия Наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития ребенка

	уровня педагогов Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Компьютер Ноутбук Стол Стулья
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика Спортивные праздники Физкультурные досуги Укрепление здоровья детей Приобщение к здоровому образу жизни Развитие способности к восприятию и передаче движений	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Атрибуты к подвижным играм Нетрадиционное спортивное оборудование Картотеки спортивных и подвижных игр Альбомы по видам спорта
Музыкальный зал	Художественно-эстетическое развитие детей: Слушание музыки, приобщение к классическому искусству Формирование певческих навыков, танцевальных движений Утренники Музыкальные праздники Досуги Развлечения Консультации для родителей по направлению музыкального развития детей	Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка (видеопроектор, ноутбук), Пианино Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов Различные виды театра, ширмы Баян Атрибуты к музыкально-подвижным играм Атрибуты, оборудование к праздникам, изготовленные своими руками
Медицинский кабинет	Осмотр детей Консультативно просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО Профилактико-оздоровительная работа с детьми	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Уголок ознакомления с родным краем	Уголок краеведения, ознакомления с национальной культурой народов родного края	Элементы башкирской национальной культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, литература башкирских писателей и поэтов, картотека подвижных башкирских игр, куклы в национальной одежде, башкирская государственная символика); Элементы русской культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, куклы в национальной русской одежде) Элементы чувашской культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, куклы в

		национальной русской одежде
Зеленый уголок	Ознакомление детей с растениями Уголок релаксации	Комнатные растения, соответствующие СанПиН; паспорт растений мягкий уголок
Групповые помещения	<p>Центр сюжетно-ролевой игры; Художественно-речевой центр, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи; Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; Центр строительно-конструктивных игр; Центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной; Физкультурный уголок; Музыкально-театрализованный центр; Центр сенсорного развития, настольных игр; Уголок для уединения; Игровой уголок с игрушками и строительным материалом (с учетом гендерной принадлежности); Уголок безопасности (правила ДД); Патриотический уголок (уголок ознакомления с бытом и культурой русского, башкирского народов) Уголок дежурства Родительский уголок (информация для родителей)</p>	<p>Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (старшие группы) Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст) Транспортные игрушки (машинки разных видов) Куклы, кровати для кукол, столы, стулья для кукол, кукольная посуда («жилая комната») Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли,</p>

		<p>самолёт и др.).</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») в соответствии с возрастом детей</p> <p>Предметы- заместители</p> <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, улиц села</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p> <p>Государственная символика и символика Башкортостана</p> <p>Образцы русских, башкирских костюмов</p> <p>Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <p>Предметы народно- прикладного искусства</p> <p>Предметы национального быта</p> <p>Видео- и аудиозаписи</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портреты поэтов, писателей (старший возраст), в т.ч. поэтов и писателей Республики Башкортостан</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Ширмы, элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для</p>
--	--	---

		аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Детские музыкальные инструменты Портрет композиторов (старший возраст), в т.ч. композиторов Республики Башкортостан Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры Музыкально-дидактические пособия
«Зеленая зона»	Прогулки Игровая деятельность Физкультурные досуги, праздники Самостоятельная двигательная деятельность Развитие познавательной деятельности Развитие трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка Огород, цветники Экологическая тропа детского сада

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Образования в МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, фронтальных) проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ Информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Таким образом, на основе самообследования деятельности в детском саду, представленной в аналитической части отчёта ВСОКО, можно сделать вывод, что в детском саду «Солнышко» д.Константиновка создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Сайты детского сада (см. выше ст.7) созданы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Новостная лента обновляется систематически.

Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания

Работа по охране и укреплению здоровья ведется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой дошкольного образования.

Соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Расписание организованной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей.

В ДОО функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности Мед.лицензия № ФС-02-01-002159 от 25 ноября 2011г.; договор с Кармаскалинской ЦРБ о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников). Медицинский кабинет соответствует СанПиН. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Выводы по итогам самоанализа

- МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка функционирует в режиме развития.
- В ДОО ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС ДО.
- В организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан соответствует заявленному статусу.

Заведующий детским садом

Н.А.Минеева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Д. КОНСТАНТИНОВКА**

подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	250чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	161 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	250 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/ 12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел / 12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел / 88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15чел /88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17чел /100 %
1.8.1	Высшая	6/37%
1.8.2	Первая	10 чел/ 63%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел / 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел/250 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	975,6кв.м/242
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 6 шт.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципальный район
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
Печатью и подписью на _____ листах **40**

Заведующий д/с _____
Н.А. Минеева



1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...