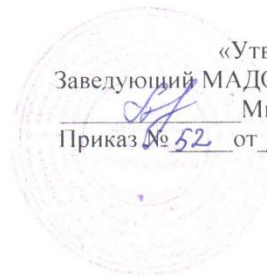


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» д. Константиновка муниципального района
Кармаскалинский район Республика Башкортостан

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с «Солнышко»
Минеева Н.А.
Приказ № 52 от 27.08 2020г.



Годовой план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» д. Константиновка
на 2020-2021 учебный год

д. Константиновка - 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА
РАБОТЫ МАДОУ « СОЛНЫШКО» д. КОНСТАНТИНОВКА
НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Содержание	Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019 – 2020 учебный год	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Кадровое обеспечение	4
1.3.	Методическая работа	8
1.4.	Досуги и развлечения. Культурно- досуговая деятельность	9
1.5.	Дополнительное образование	9
1.6.	Смотры-конкурсы	10
1.7.	Участие воспитанников в конкурсах	12
1.8	Участие в конкурсах педагогов	21
1.9	Семинары	23
1.10	Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.	24
1.11	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	26
1.12	Анализ качества питания	27
1.13	Работа с родителями	29
1.14	Социальная активность и социальное партнерство	30
1.15	Заключение	30
2.	Цели и задачи работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год	31
3.	Расстановка кадров	32
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2020 – 2021 учебный год	33
4.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ	33
4.2.	Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ	34
4.3.	Работа с кадрами	35
4.4.	Организационно-педагогическая работа	37
4.5.	Взаимодействие МАДОУ с социумом	42
4.6.	Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)	42
4.7.	Контрольная деятельность МАДОУ	43
4.8.	Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ	44

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОО ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ

1.1. Общие сведения.

МАДОУ детский сад «Солнышко» функционирует с 1985 года. Детский сад расположен по адресу: 453026 Кармаскалинский район д. Константиновка, ул. Мира 2 .

На протяжении 21 года руководит детским садом – заведующая Минеева Н.А.

Детский сад работает с 07.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. В настоящее время детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения. В ДОО работают 6 групп. Посещают 155 воспитанников от 1,5 -7 лет.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет ст. воспитателя;
- музыкальный (физкультурный) зал, прачечная, пищеблок, хоз. блок.

Детский сад «Солнышко» д. Константиновка отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Анализ организованной образовательной деятельности.

В этом учебном году педагогический коллектив ДОО продолжал реализовывать основную образовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающую равные стартовые возможности для всех дошкольников, разработанную на основе образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, а также работал по парциальным программам: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р. Стеркиной, «Земля отцов» Гасанова Р.Х., «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. и др. Была наработана и пополнена документация по ФГОС ДО: приказы, локальные акты, нормативные документы, дополнительные материалы, которые доводились до участников образовательного процесса.

Задачами прошедшего учебного года были следующие:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Пути выполнения годовых задач.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала в процессе реализации ФГОС через внедрение новых подходов и современных технологий воспитания и обучения детей, использование активных форм

методической работы: мастер-классы, открытые просмотры, семинары-практикумы, участие в конкурсах профессионального мастерства с целью повышения качества образования в дошкольном учреждении.

Работа в ДОУ за 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с принятыми на 1 педсовете и утвержденными руководителем ДОУ основной общеобразовательной программой, годовым планом, сеткой занятий.

На протяжении всего года в ДОУ традиционно проходила интересная, творчески напряженная работа всего педагогического коллектива.

1.2. Кадровое обеспечение

№	ФИО, должность работника	Дата рождения	Название ДОО	Образование	Стаж			Категория	Год и место последнего прохождения КПК	По какой программе работает
					общий	Пед.	в дан.			
1.	Минеева Надежда Алексеевна, заведующий	27.10.1961 г.	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Средне специальное дошкольное, УПУ №1, 1981	36	36	21	высшая	ГАО ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 05.04.2014 г., г. Уфа	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина
2.	Багаутдинова Надежда Сергеевна, инструктор по ФК, старший воспитатель	12.06.1982 г.	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Высшее, БГПУ, 2010 г	11	10	7	высшая	- Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях» - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Инженерный центр «Техника» по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии», 72 ч.	ООП ДО общеразвивающей направленности, Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
3.	Давыдова Людмила Ивановна, муз. руководит	27.02.1964 г.	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин		34	34	34	первая	- Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе:	ООП ДО общеразвивающей направленности Зацепина М.Б.

	ель		овка						«Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»	«Музыкальное воспитание в детском саду»
4.	Галиуллина Елена Александровна, воспитатель	19.07.1980 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Средне профессиональное, УПК №1, 2012	12	12	10	высшая	- Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева, «Светофор» Т.И.Данилова
5.	Моисеева Кристина Михайловна, воспитатель	23.07.1990 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка		7	7	7	высшая	- Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях» ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Познавательное развитие ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова
6.	Сайтбурханова Татьяна Петровна, воспитатель	10.10.1976 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Среднее специальное, УПК № 1, 2012г	10	10	10	высшая	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 ч. - Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова

									учреждениях»	
7.	Иванова Екатерина Петровна, воспитатель	17.10.1985 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Среднее специальное, УПК № 1	12	6	6	первая	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 ч. - Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова
9.	Вурсал Оксана Анатольевна, воспитатель	20.12.1976 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Среднее специальное, Благовещенское пед. училище	19	19	7	высшая	- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 ч. - Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова
10	Пиутлина Диана Александровна, воспитатель	22.10.1986 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Среднее специальное, УПК № 1, 2019 г	7	7	7	первая	- Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях» - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Инженерный центр «Техника» по программе дополнительного профессионального образования	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова

									«Информационно-коммуникативные технологии», 72 ч.	
11	Ипалитова Марина Сергеевна, воспитатель	10.04.1991 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка	Среднее специальное, УПК № 1, 2012	7	7	7	первая	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 ч. - Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова
12	Моисеева Любовь Петровна, воспитатель	15.01.1966 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка		28	5	5	первая	- Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях» ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Познавательное развитие ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова
13	Сахипова Виктория Валерьевна, воспитатель	14.04.1980 г	МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константин овка		20	20	20	высшая	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 ч. - Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»	ООП ДО общеразвивающей направленности, «Юный Эколог» С.Н.Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,» Светофор» Т.И.Данилова

Анализ по повышению квалификации педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы: в межаттестационный период все педагоги ДОУ систематизируют методический материал по заявленным образовательным технологиям, творчески используют его в своей практической работе, создают методические разработки, не только разрабатывают творческие проекты, но и побеждают в профессиональных конкурсах, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ОП ДОУ. У всех педагогов (100% от всего педагогического состава) – специальное «дошкольное образование». В течение всего учебного года педагоги ДОУ старались активно посещать РМО, семинары на базе района.

1.3. Методическая работа

С сентября 2019 г. по март 2020 г. педагоги проводили тематические занятия;

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Проведение открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему: «Мама – солнышко мое» в старшей и подготовительной группах.	ноябрь	Воспитатель старшей группы Моисеева К.М., муз. рук. Давыдова Л.И.
2. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Путешествие в осень» в средней группе.	ноябрь	Воспитатель средней группы Моисеева Л.П.
3. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» с использованием опорных схем» в старшей группе.	ноябрь	Воспитатель старшей группы Сахипова В.В.
4. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Путешествие по сказкам» в средней группе.	ноябрь	Воспитатель Иванова Е.П.
5. Проведение открытой образовательной деятельности по физическому развитию на тему: «В здоровом теле, здоровых дух» в подготовительной группе.	февраль	Инструктор по ФК Багаутдинова Н.С.
6. Проведение открытой образовательной	февраль	Воспитатель младшей

деятельности по познавательному развитию «Математическое путешествие» в младшей группе.		группы Ипалитова М.С.
7. Проведение открытой образовательной деятельности по познавательному развитию «Фея математики» в подготовительной группе.	февраль	Воспитатель подготовительной группы Моисеева К.М.
8. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Игрушки в гостях у ребят» во второй группе раннего возраста	март	Воспитатель второй группы раннего возраста группы Галиуллина Е.А.
9. Проведение открытой образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Знакомство с котенком» в первой группе раннего возраста	март	Воспитатель первой группы раннего возраста Вурсал О.А.
10. Проведение открытой образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «По дорогам сказок» в младшей группе.	март	Воспитатель младшей группы Саитбурханова Т.П.
11. Проведение открытой образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Наша Родина - Россия» в старшей группе.	март	Воспитатель старшей группы Пиуглина Д.А.

1.4. Досуги и развлечения Культурно- досуговая деятельность

Содержание	Сроки	Ответственный
Развлечение «День Знаний».	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Развлечение «Осень, осень в гости просим».	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФК
Развлечение «Важнее всех игрушек – детское автомобильное кресло»		Сахипова В.В.
Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новогодние праздники: «На пороге Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФК
Досуг «Народные гуляния в Рождество» Развлечение « Коляда, коляда отворяй ворота»	Январь	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» Театрализованное развлечение « Масленица»	Февраль	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Весенний букет для наших мам»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФК

1.5. Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации платного дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:

- кружок « Юный художник» руководитель Пиутлина Д.А.;
- кружок «Умелые ручки» руководитель Саитбурханова Т.П.;
- кружок « Умный счет» руководитель Гололобова Н.В.;
- кружок «Танцующие светлячки» руководитель Давыдова Л.И.;
- кружок « Веселая азбука» руководитель Сахипова В.В.;

- кружок «Обучение грамоте» руководитель Новикова В.А.;
 - кружок «Детский фитнес» руководитель Багаутдинова Н.С.;
- Дополнительная услуга по запросам родителей «День рождения» руководитель Ипалитова М.С.

Педагогами разработаны программы работы кружков. В ДОО представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг различной направленности. Это способствует поддержке и развитию детских творческих инициатив, раскрытию творческого потенциала детей. Интеграция разных видов детской творческой деятельности обеспечивает результативность работы в данном направлении.

Выдана лицензия на проведение платных дополнительных образовательных услуг серия 02 П 01 № 0009507 от 25.05.2015 г.

Также были проведены педагогические советы:

1. ПЕДСОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2019-2020 учебный год»

2. ПЕДСОВЕТ № 2 (тематический)

Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности»

3. ПЕДСОВЕТ № 3 (тематический)

Тема: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»

4. ПЕДСОВЕТ № 4 (тематический)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Педагоги в течение 2019-2020 учебного года выступали с докладами на педагогических советах:

- Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. (Иванова Е.П.)
- Методы работы педагога по обучению детей составлению загадок. (Моисеева К.М.)
- Деловая игра для педагогов. (Пиутлина Д.А.)
- Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству на занятиях по развитию речи. (Моисеева Л.П.)
- Доклад-презентация «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». (Ипалитова М.С.)
- Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста». (Сахипова В.В.)
- Консультации для родителей. Галиуллина Е.А.
- Доклад-презентация «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей». (Саитбурханова Т.П.)
- Виды работы педагога по развитию и совершенствованию речи детей дошкольного возраста в процессе игры. (Багаутдинова Н.С.)
- Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов. (Багаутдинова Н.С.)
- «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания». (Вурсал О.А.)

Старшим воспитателем Багаутдиновой Н.С. проведены с педагогами семинары-практикумы на темы:

- «Особенности руководства игровой деятельностью детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства»,
- «Методика использования образовательных ситуаций в нравственном воспитании старших дошкольников посредством художественных образов детских литературных произведений».

1.6. Смотры-конкурсы

На уровне ДОО проведены смотры- конкурсы среди педагогов групп:

- «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»
- На лучшее новогоднее оформление групп «Креативный Новый год»
- «Огород на подоконнике».

Выставки поделок детского творчества:

- ко Дню Республики «Я – ветка в кроне твоего»;

- ко Дню матери «Подарок милой маме»

А также конкурсы среди воспитанников групп:

«Осенние дары»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего возраста	Лаврентьева Валерия	Туйгунова Алия	Шамсутдинов Радион
Средняя группа	Киселева София Зарабелов Семен	Ибатуллин Юлай Яковлев Артем	Пулатов Эмиль Кобяков Максим
Старшая группа	Казнабаева Виктория	Садыкова Дарина Гарчу Артемий	Стрункина Варвара
Подготовительная группа	Григорьева Ксения	Степановы Кирилл и Соня	Тайляков Марк Чернышова Валерия Галикеева Русалина

«Парад Дедов Морозов»

1.Номинация «Символ года - Мышка»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего возраста	Сагитова Амелия	Моисеева Виктория Ипалитов Захар	Шамсутдинов Радион
2 гр.раннего возраста	Лукст Трофим	Киселева Дарья Матвеев Давид	Волков Герман
Младшая группа	Киселева Виктория Федорова Полина	Сенникова Ульяна Ракимова Ариана	Гаврилова Стеша Пронин Егор Хаердинов Алан
Средняя группа	Лаврентьева Ева Киселев София	Яковлев Артем	Ильмурзина Ева
Старшая группа	Стрункина Варвара Волкова Ксения	Маннанова Арина	Минеева Юлия
Подготовительная группа	Матвеева Юлианна	Сафин Евгений Тайляков Марк	Кузьмина Ульяна Галикеева Русалина

2.Номинация «Рисунок»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего возраста	Григорьева Дарья	Волкова Ульяна	Ахметгалиева Амина
2 гр.раннего возраста	Ханжина Милана	Кухарчик Ева	
Младшая группа	Киселева Виктория	Вахитова Ариана Галиуллин Артем	Нургалиев Самир
Средняя группа	Кобяков Максим	Кухарчик Кирилл	Чернышов Сергей
Старшая группа	Казнабаева Виктория	Довгань Дмитрий	Остапенко Егор
Подготовительная группа	Галиулин Арсен	Лебедев Степен	Григорьева Ксюша Кузьмин Алексей

3.Номинация «Игрушка»

	1 место	2 место	3 место
1 гр.раннего	Туйгунова Амелия		

возраста			
2 гр.раннего возраста	Минеева Дарьяна	Дмитриева Полина	Ханжина Милана
Младшая группа	Лаврентьев Макар Сенникова Ульяна		
Средняя группа	Дмитриев Дмитрий	Ахметов Самир	Зарабелов Семен
Старшая группа	Гарчу Артемий	Латыпова Алена	Ипалитов Матвей
Подготовительная группа	Буркова Соня	Пулатов Эльдар	Егоров Станислав Герасимова Агата

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2019-2020 учебного года были участниками и победителями конкурсов различного уровня.

1.7. Участие воспитанников в конкурсах

	ФИ воспитанника	Название конкурса	Награда	Руководител ь
	Минеева Юлия	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	Сахипова В.В.
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Диплом Сертификат участника	
	Латыпова Алена	Районный конкурс творческих работ «Символ года -2020: Белая металлическая крыса»	Грамота	
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	
	Гарчу Артемий	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Сертификат участника	
	Козлова Ольга	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Сертификат участника	
	Волкова Ксения	Районный конкурс творческих работ «Символ года -2020: Белая металлическая крыса»	Грамота	
	Егорова Виолетта	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	

	Киселева Валерия	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени
	Каримова Арианна	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель
	Хафизова Зарина	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени
	Кобяков Егор	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
	Ипалитов Матвей	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Диплом Сертификат участника
	Крашакова Аврора-Аннабель	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат
	Стрункина Варвара	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Районный конкурс творческих работ «Символ года -2020: Белая металлическая крыса»	Грамота
	Фахрутдинов Эмирхан	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Диплом Сертификат участника
	Габитов Радмир	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
	Маннанова Арина	Районный конкурс поделок в рамках всероссийской недели сбережений 2019 на тему: «Моя волшебная копилка» в номинации «Креативная копилка»	Диплом

		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	
	Григорьев Данил	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени	
	Уразбоев Илёсбек	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Байбулатова Анастасия	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	Пиутлина Д.А.
	Матвеева Юлианна	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	
		Республиканского конкурса «Живой символ года» Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Победитель локального этапа по направлению «физическая культура»	Сертификат Диплом Диплом	Моисеева К.М.
	Глущенко Артем	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа «полиолимпиада» и показавший отличные знания, упорство и целеустремленность при выполнении заданий и подготовке к олимпиаде.		
	Гололобов Алексей	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер	Пиутлина Д.А.
		Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Сертификат участника	
	Алексеева Арина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Пулатов Эльдар	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	

		Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа «конкурс рисунка» и показавший отличные знания, упорство и целеустремленность при выполнении заданий и подготовке к олимпиаде.	
	Семенов Максим	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
	Садретдинова Дианна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат
	Давгань Дима	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
	Плотникова Виолетта	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени
	Кузнецов Сергей	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
	Казнабаева Вика	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат
		Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Сертификат участника
	Дунюшкин Женя	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
	Моисеев Дима	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом
		Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Сертификат участника
	Буркова Софья	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат
		Международная олимпиада	Диплом

		«Глобус». Дисциплина ПДД.		
Григорьев Кирилл		Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
Макарова Елизавета		Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная изучению транспорта «От ракеты до ракеты!» Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа по направлению «физическая культура»	Диплом 1 степени Диплом	
Куприянова Дарина		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканского конкурса " Живой символ года	Диплом Сертификат	Моисеева К.М.
Тюменев Сергей		Районный конкурс творческих работ " Символ года-2020: " Белая Металлическая крыса" Международный конкурс «Лисёнок»	Сертификат Диплом 3 место	
Кузьмина Ульяна		Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Победитель	
Тайляков Марк		Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Победитель локального этапа по направлению «конкурс рисунка» Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа по направлению «физическая культура»	Диплом Диплом	
Гайфуллина Динара		Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Победитель Диплом	
Сахипов Артем		Международный конкурс «Лисёнок» Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного	Диплом 1 место Диплом сертификат участника	

		возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.		
	Сулеева Алина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Диплом Сертификат участника	
	Чернышова Валерия	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Раваева Юлианна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Лебедев Степан	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Григорьева Ксения	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Диплом Сертификат участника	
	Герасимова Агата	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа по направлению «физическая культура»	Диплом Диплом	
	Герасимова Маргарита	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа по направлению «полиолимпиада» и показавший отличные знания, упорство и целеустремленность при выполнении заданий и подготовке к олимпиаде.	Диплом Диплом	
	Сафин Евгений	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Республиканская олимпиада для	Призер Диплом	Багаутдинова Н.С.

		детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Победитель локального этапа по направлению «физическая культура» Республиканского конкурса «Живой символ года» Районный конкурс творческих работ " Символ года-2020: " Белая Металлическая крыса"	Сертификат Диплом 3 место	
	Пиутлин Евгений	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Сертификат участника	Багаутдинова Н.С.
	Ильтерякова Дарина	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер	
	Туйгунов Тимур	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) IV Международный дистанционный конкурс " Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа «конкурс рисунка» и показавший отличные знания, упорство и целеустремленность при выполнении заданий и подготовке к олимпиаде.	Призер Диплом 1 степени Диплом Диплом	Моисеева Л.П.
	Ахметов Самир	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) IV Международный дистанционный конкурс " Старт" Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа «конкурс рисунка» и показавший отличные знания, упорство и целеустремленность при выполнении заданий и подготовке к олимпиаде.	Призер Диплом 1 место Диплом	

	Зарабелов Семен	IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 1 место	
	Кобяков Максим	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению: конкурс рисунка.	Сертификат участника	
	Сулеев Дима	IV Международный дистанционный конкурс "Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению: конкурс рисунка.	Диплом 1 место Диплом Сертификат участника	
	Новикова Варвара	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Призер Диплом	
	Сайгафаров Алан	IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 1 место	
	Киселева София	IV Международный дистанционный конкурс "Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом 2 степени Диплом	
	Дмитриев Дима	IV Международный дистанционный конкурс "Старт" Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка. Призер локального этапа «конкурс рисунка» и показавший отличные знания, упорство и целеустремленность при выполнении заданий и подготовке к олимпиаде.	Диплом 2 степени Диплом Диплом	
	Абдуллин Артем	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению: конкурс рисунка.	Диплом Сертификат участника	
	Сулеева Вероника	IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 1 место	
	Минеев Дима	IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 1 степени	
	Пулатов Эмиль	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Лаврентьева	Республиканский конкурс «Живой	Грамота	

	Ева	символ года»; Мышка-авторская кукла. Республиканский конкурс «Живой символ года».	Сертификат	
	Кухарчик Кирилл	Республиканский конкурс «Живой символ года».	Сертификат	
	Чернышов Сергей	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020) Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Призер Диплом	Иванова Е.П.
	Ильмурзина Ева	Районный этап конкурса «Живая классика» (2020)	Призер	
	Киселева Виктория	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Сертификат Грамота 1 место	Ипалитова М.С.
	Сенникова Ульяна	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Сертификат Грамота 1 место	
	Гаврилова Стефания	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Сертификат	
	Хаертдинов Алан	Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Грамота 2 место	
	Лукст Трофим	Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Грамота	Галиуллина Е.А.
	Волков Герман	Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2020»	Грамота	
	Гарчу Артемий	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	Багаутдинова Н.С.
	Богатко Артем	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Дунюшкин Артем	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	Сайтбурханова Т.П.
	Ракимова Ариана	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Федорова Полина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Киселева Юлианна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Шайхутдинова Амина	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	
	Исханов Рамир	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД.	Диплом	

Воспитанники ДОО приняли участие в районном конкурсе «Маленькие звездочки».

№	Исполнитель	Жанр	Руководитель	Место
1.	Хореографический	Танец «Самовар»	Сахипова В.В.	1 место

	коллектив «Калинка»		Давыдова Л.И.	
2.	Хореографический коллектив «Жемчужинки»	Танец «Нежность»	Сахипова В.В.	1 место
3.	Хореографический коллектив «Акварель»	Танец «Тополек»	Моисеева К.М.	1 место
4.	Хореографический коллектив «Задорники»	Танец «Русский перепляс»	Моисеева К.М. Пиуглина Д.А.	2 место
5.	Хореографический коллектив «Топотушки»	Танец «Мои цыплятки»	Саитбурханова Т.П. Ипалитова М.С.	2 место
6.	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Песня «Песенка-чудесенка»	Давыдова Л.И. Пиуглина Д.А.	2 место
7.	Вокальный ансамбль «Веселые ребята»	Песня «Раз, два, левый»	Давыдова Л.И. Моисеева К.М.	2 место
8.	Ильмурзана Ева	Песня «Люблюка»	Давыдова Л.И. Моисеева Л.П.	3 место
9.	Воспитанники старшей группы «Ложжари	инструментальный жанр	Сахипова В.В. Давыдова Л.И.	3 место
10.	Воспитанники средней группы	«Театр мод» - «Веселый огород»	Моисеева Л.П. Иванова Е.П.	2 место

1.8. Участие в конкурсах педагогов

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место, Диплом, сертификат
1.	Багаутдинова Надежда Сергеевна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Полет фантазии» Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура.	Сертификат Почетная Грамота
2.	Иванова Екатерина Петровна	«Караоке -баттл» посвященный Международному Дню Матери в рамках Фестиваля «Моя мама - самая, самая» ОРГКОМИТЕТ с.Кармаскалы	Диплом
		Районный конкурс творческих работ «Символ года: Белая металлическая крыса», категория педагогические работники, номинация «Авторская кукла».	Грамота
		Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Полет фантазии»	Сертификат
3.	Моисеева Любовь Петровна	IV Международный дистанционный конкурс " Старт" (подготовка участников)	Свидетельство
		IV Международный дистанционный конкурс " Старт" (за активное участие)	Благодарственное письмо
		Международная олимпиада " Глобус" (подготовка участников)	Диплом
4.	Сахипова Виктория	Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС»	Диплом 1 место

	Валерьевна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Развиваемся, играя»	Грамота
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями.	Диплом 1 место
		Президиум Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «За активную работу в Профсоюзе и участие в конкурсе «Профлидер-2019»	Почетная грамота
		Международный конкурс «Лисенок» (подготовка участников).	Благодарственное письмо
5.	Галиуллина Елена Александровна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Развиваемся, играя»	Сертификат
6.	Пиутлина Диана Александровна	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД (подготовка участников)	Диплом
		Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная изучению транспорта «От ракеты до ракеты!»	Благодарственное письмо
		«Караоке -баттл» посвященный Международному Дню Матери в рамках Фестиваля «Моя мама - самая, самая» ОРГКОМИТЕТ с.Кармаскалы	Диплом
		Международный конкурс «Лисенок» (подготовка участников).	Благодарственная грамота
7.	Сайтбурханова Татьяна Петровна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Полет фантазии»	Сертификат
		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД (подготовка участников)	Диплом
8.	Вурсал Оксана Анатольевна	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работ дошкольных образовательных организаций, номинация «Развиваемся, играя»	Сертификат
		Республиканский фестиваль-конкурс «Цветок Дружбы», посвященный Международному дню детской книги среди воспитанников клубов друзей ЮНЕСКО и др. дошкольных образовательных организаций (за подготовку участника)	Сертификат
9.	Ипалитова Марина Сергеевна	«Караоке -баттл» посвященный Международному Дню Матери в рамках Фестиваля «Моя мама - самая, самая» ОРГКОМИТЕТ с.Кармаскалы	Диплом
		Республиканский фестиваль династий педагогов дошкольного образования РБ «Сердца, отданные детям»	Диплом
		Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства»	Сертификат
		Конкурс публикаций «Война – в женских судьбах», посвященный 75-летию Великой Победе.	

10.	Моисеева Кристина Михайловна	IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	Свидетельство
		Международная олимпиада "Глобус" (подготовка участников)	Диплом
		Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства»	Сертификат
		Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка.	Почетная грамота

А также, коллектив МАДОУ д/с «Солнышко» принял участие в фестивале-конкурсе хоровых коллективов и ансамблей среди учреждений образования МР Кармаскалинский район РБ «Битва хоров», получил Благодарственное письмо за участие в общественной жизни села д. Константиновка.

Багаутдинова Н.С. и Сайтбурханова Т.П. приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам на Кубок Главы администрации.

1.9. Семинары

Багаутдинова Н.С., Моисеева К.М., Давыдова Л.И. приняли участие в районном семинаре в д/с «Сказка» с. Прибельский «Развитие ритма у детей старшего дошкольного возраста.

Галиуллина Е.А. приняла участие в районном семинаре воспитателей ДОО - «Краткосрочные образовательные практики в детском саду»

Багаутдинова Н.С. – выступила на районном семинаре - совещании руководителей ДОО в МАДОУ д/с №1 с. Кармаскалы с докладом на тему: «Формирование у детей целостного отношения к физическому и духовному здоровью, приняла участие в районном семинаре в с. Ильтеряково

Ипалитова М.С. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе в ДОО».

Вурсал О.А. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме: «Развитие диалогической речи дошкольников».

Сахипова В.В. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме «Организация РППС в младшей группе в ДОО»

Иванова Е.П. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме: « Организация РППС в подготовительной группе в ДОО»

Сайтбурханова Т.П. рамках республиканского конкурса повышения квалификации по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» при ГАУДПО Институт развития образования РБ показала выступление об опыте работы по теме « Организация РППС в младшей группе в ДОО»

1.10. Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Солнышко». Было диагностировано 161 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы: наблюдения, контрольно-проверочные занятия разных форм организации, беседы, игровые проблемные ситуации, дидактические игры и т.д.

Применение диагностических методик позволило педагогам проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 5 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Анализ результативности образовательного процесса по МАДОУ д/с «Солнышко» за 2019-2020 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса во второй группе раннего возраста «Теремок» за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 28			кол. детей: 28		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		%	%	%	%	%	
1.	Социально-коммуникативное развитие	28	49	23	29	56	15
2.	Познавательное развитие	21	41	38	25	50	25
3.	Речевое развитие	18	34	48	23	48	29

4.	Художественно-эстетическое развитие	26	12	64	30	21	49
5.	Физическое развитие	27	25	48	31	34	35

Анализ результативности образовательного процесса
в младшей группе «Смешарики» за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 32			кол. детей: 32		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	23	62	15	36	56	8
2.	Познавательное развитие	27	54	19	43	48	9
3.	Речевое развитие	35	46	19	55	39	6
4.	Художественно-эстетическое развитие	42	53	5	64	34	2
5.	Физическое развитие	25	72	3	69	29	2

Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе «Пчелки» за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 28			кол. детей: 28		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	24	66	10	60	35	5
2.	Познавательное развитие	12	83	5	43	54	3
3.	Речевое развитие	38	40	22	59	37	4
4.	Художественно-эстетическое развитие	40	49	11	61	33	6
5.	Физическое развитие	33	63	4	53	43	4

Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Муравьи» за 2019-2020 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 33			кол. детей: 33		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	47	48	5	75	23	2
2.	Познавательное развитие	40	50	10	60	38	2

3.	Речевое развитие	38	54	8	58	39	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	40	58	2	60	39	1
5.	Физическое развитие	65	30	5	80	19	1

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Фиксики» за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 40			кол. детей: 40		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	36	54	10	45	47	8
2.	Познавательное развитие	23	60	17	53	37	10
3.	Речевое развитие	24	34	42	47	43	10
4.	Художественно-эстетическое развитие	15	65	20	45	48	7
5.	Физическое развитие	75	22	3	93	6	1

Сводная таблица

педагогического мониторинга образовательного процесса по МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константиновка

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 161			кол. детей: 161		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	32	60	8	48	44	8
2.	Познавательное развитие	25	57	18	46	44	10
3.	Речевое развитие	30	43	27	50	40	10
4.	Художественно-эстетическое развитие	31	49	20	52	36	12
5.	Физическое развитие	47	42	11	68	24	8

1.11. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между ООД, длительностью не менее 10 минут. При организации ООД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное

количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 -ООД в зале и 1 -ООД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаляющие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так нетрадиционные здоровьесберегающие технологии: упражнения на расслабление, релаксация, сказкотерапия, музыкотерапия.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей.

1.12. Анализ качества питания.

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, ст. медсестра, бракеражная комиссия. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиНа 2.4.1.3049.2013.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были полностью реализованы. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми;

Работа по реализации ФГОС ДО продолжится в 2019 -2020. Учебном году.

Общие результаты мониторинга по д/с показывают: качество образовательного процесса в ДООУ соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод, что наше дошкольное учреждение – это современный, один из лучших детских садов в районе, в котором каждый ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, а педагоги имеют возможность

развивать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

В соответствии с требованиями программы и в соответствии с ФГОС в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Педагогами выполняются все требования к развитию развивающей предметно-пространственной среды, которая организуется в соответствии с возрастными особенностями детей, охраны и укрепления их здоровья. Все пространство игровых помещений активно используется воспитателями для всестороннего гармоничного развития детей. Они стараются, чтобы предметная пространственная среда была содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности;
- принцип доступности и открытости;
- принцип соответствия возрасту;
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все групповое пространство разделено на центры: учебную и игровую. В каждом центре расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. При создании развивающей среды педагоги учитывали индивидуальные особенности развития каждого ребенка, его потребности, как в совместной деятельности, так и в индивидуальной, ориентируясь на «зону ближайшего развития». В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры. В экологических центрах (уголках природы) размещены не только комнатные растения, (игрушки – животные), но и материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов, стол для экспериментирования с водой и песком. В старшей и подготовительной группах имеются центры ручного труда, где размещены поделки детей из разных материалов, сделанные ими самостоятельно (из бумаги, пластилина, теста, природного материала и т.п.). Это всегда активно работающая зона, способствующая формированию у дошкольников интереса к самостоятельному изготовлению поделок. Материалы для ручного труда постоянно обновляются, собираются совместно с детьми на прогулках. В каждой группе есть центры, где дети играют в дидактические и настольные игры. Музыкально-театральные центры представлены набором детских, музыкальных инструментов, различными видами театра: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации. В старшей и подготовительной группах центр краеведения и патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с иллюстрациями, картинками по своему желанию. Периодически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, Башкортостана. В каждой группе также размещены физкультурно-оздоровительные центры, которые способствуют развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их

гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп, нетрадиционное оборудование для координации движений, равновесия и др. Созданы условия для развития творческих способностей детей в группах. В уголках изобразительной деятельности имеются предметы изобразительного искусства, игровой материал, народные игрушки, бумага, шаблоны, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, гуашь, тушь, раскраски, пластилин для лепки и др. Уголки по изобразительной деятельности соответствуют возрасту и уровню развития детей. В группах оборудованы музыкальные уголки, уголки театрализованной деятельности. В группах раннего и младшего возраста созданы центры сенсорного развития, в которых находятся различные материалы, способствующие развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов, приобретены различные сенсорные наборы, многие материалы сделаны руками воспитателей. Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные центры. Они содержат строительный материал. Для построек имеются образцы моделей, схемы, рисунки, модели транспорта. Для игр по интересам и половым признакам педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек. Данные центры позволяют создать условия для интеграции содержания пяти взаимосвязанных областей в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников. Создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении - одно из необходимых условий для развития креативной, гармоничной личности ребенка. Профессиональная компетентность, креативность, творческий подход, педагогическая импровизация педагогов нашего детского сада позволяет самим выбирать формы, методы, приемы обучения в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребенком. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его уникальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в значительной части соответствует ФГОС ДО. Наличие компьютерной техники: -3 персональных компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 1 медиа проектор, муз. центр с колонкой - усилителем.

1.13. Работа с родителями

С каждым годом повышается активность родителей наших воспитанников, которые стараются принимать самое активное участие в различных конкурсах. С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ. Родители в течение 2019-2020 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

Выставка поделок «Дары осени»;

Выставка детских работ «Край любимый и родной –нет тебя красивей!»;

Конкурс детских работ «Моя мама»;

Выставка детско-родительских поделок «Парад Дедов Морозов»;

Выставка групповых газет «Нашим папам посвящается...» и «Моя мама лучшая на свете...».

Родители под руководством воспитателей приняли участие в районных конкурсах детского творчества «Символ года – 2020. Белая металлическая крыса».

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Совместные мероприятия показывают что, родители принимают активное участие в организации образовательной деятельности. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности,

эмоционально поддерживать своего ребенка. Родители активно участвуют в конкурсах, праздниках и развлечениях. Родители из наблюдателей становятся родителями исполнителями. Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения детей. Педагогический коллектив проводит планомерную работу по ознакомлению родителей с результатами физического воспитания и закаливания детей, пропагандирует здоровый образ жизни. Педагоги знакомили родителей со здоровьесберегающими технологиями на родительских собраниях, круглых столах, через наглядную агитацию. В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад – семья, решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2019- 2020 учебном году мы использовали приемлемые формы работы: Интерактивные (анкетирование, консультации специалистов);

Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общие родительские собрания – 2 раза в год, участие родителей в праздниках и развлечениях, индивидуальные консультации, конкурсы-выставки);

Просветительские (выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей, стенд и уголки для родителей).

В ДОУ работает родительский комитет в состав которых входят представители родительской общественности. Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ и родители. Единство деятельности семьи и детского сада, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы детского сада. Цель работы углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества детского сада и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

1.14. Социальная активность и социальное партнерство.

В течение 2019-2020 учебного года ДОУ сотрудничало с организациями района и деревни по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между:

- МОБУ СОШ д. Константиновка, являющейся базовой для выпускников детского сада;
- Муниципальные органы власти – администрация района муниципального образования;
- Отдел образования района муниципального образования;
- Детская библиотека в СДК;
- Фельдшерско- акушерский пункт;
- ДПиШ;
- РДК.

1.15. Заключение.

Можно сделать вывод, что в целом работа коллектива МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка в 2019-2020 учебном году была разнообразной и плодотворной. Все педагоги в течение года показали себя активными, ответственными, творческими и увлеченными людьми. Можно сказать, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались в течение года, шла активная работа по их реализации. Вместе с

тем, в процессе анализа воспитательно-образовательной работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Высочайшие темпы развития общества предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью, но в последние годы наблюдается заметное ухудшение состояния здоровья детей. Это обусловлено многими факторами. Помимо неблагоприятных климатических особенностей, на здоровье детей отрицательно влияют ухудшение экологической обстановки, электронно – лучевое, «металло–звуковое» облучение (компьютерные игры, длительный просмотр телевизора и т. д.), неправильный образ жизни семьи.

2. Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить - самостоятельно и творчески. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Экспериментирование является наиболее успешным путем ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. Поэтому, учитывая выделенные проблемы, определены задачи на 2019-2020 учебный год.

-Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ, необходимых для повышения качества образования.

-Активизировать работы по проведению комплекса закаляющих процедур во всех возрастных группах, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей .

-Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.

- Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод, что наше учреждение – это современный, один из лучших детских садов в районе, в котором каждый ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, а педагоги имеют возможность развивать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Годовой план МАДОУ д/с «Солнышко» д. Константиновка составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2020 – 2021 учебном году МАДОУ д/с «Солнышко» реализует образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учетом настоящей Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г.№ 2/15), составленной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2015г. (Разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных

программ.)

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год (отчет о результатах самообследования за 2019-2020 год) определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

Цель работы: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи работы на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Расстановка кадров.

№	Группа	Воспитатели	помощник воспитателя
1	Первая группа раннего возраста «Лучики»	Пиутлина Д.А. Моисеева Л.П.	Горшкова Л.М.
2	Вторая группа раннего возраста «Теремок»	Вурсал О.А. Пиутлина Д.А.	Галиуллина Л.Р.
3	Младшая группа «Смешарики»	Галиуллина Е.А.	Макарова Л.В.
4	Средняя группа «Пчелки»	Саитбурханова Т.П.	Макарова Л.В.
5	Старшая группа «Муравьи»	Иванова Е.П. Ипалитова М.С.	Пиутлина Е.В.
6	Подготовительная группа «Фиксики»	Сахипова В.В. Иванова Е.П.	Мустафина Н.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель: Давыдова Л.И.

Инструктор по физической культуре: Багаутдинова Н.С.

Учитель – логопед: Моисеева К.М.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации.

Численность воспитанников: в МАДОУ функционирует 6 групп, количество детей– в 2020 -2021 учебном году 155.

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Цель работы: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь-август	заведующий завхоз	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, расписания организованной образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий	педсоветы, семинары
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-октябрь	заведующий, рабочая группа	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий	общее собрание трудового коллектива, педсовет
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	заведующий, завхоз	Совет заседания родительского комитета ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2021 год	май 2021 г.	заведующий	педсовет № 6
9	Составление и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год	июнь – август 2020 г.	заведующий	педсовет № 1 2020
10	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 учебный год	в течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, педсоветы
11	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (локальные акты, Положения и др.)	в течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, педсоветы

4.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2019 – 2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей	июнь	Заведующий Завхоз, медсестра Педагоги ДОУ
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги.
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

Общие собрания трудового коллектива

№ Заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание № 1	<p>Заседание № 1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	август	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
Заседание № 2	<p>Заседание № 2 «О подготовке ДОУ к новогодним праздникам» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники пожарной и электробезопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 2. составление графика проведения новогодних утренников. 3. Разное 	декабрь	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
Заседание № 3	<p>Заседание № 3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	май	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
Внеплановые	По необходимости	в течение года	заведующий

4.3. Работа с кадрами

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственн
---	---------------------------------	-------	-------------

п/п		проведен ия	ый
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	По плану курсовой подготовки	заведующая, старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РМО	заведующая, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	заведующая, старший воспитатель
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	старший воспитатель, воспитатели ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	заведующая, старший воспитатель

Аттестация педагогов МАДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление графика аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану	в 2020 -2021 учебном году аттестующихся педагогов	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ

График прохождения аттестующихся педагогов на 2020-2021 учебный год.

1.	Моисеева Любовь Петровна - воспитатель	Январь 2021 год
----	--	-----------------

4.4. Организационно - методическая работа

4.4.1. Педагогические советы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педсовет №1 (установочный)</p> <p>Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2020-2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы. 3. Утверждение программ, сетки занятий. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 5. Разное <p>Форма проведения: круглый стол</p>	август	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО
2	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов. (Багаутдинова Н.С.) 2. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания». (Моисеева Л.П.) 3. Результаты смотра уголков патриотического воспитания 	Нобрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО
3	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОО»</p> <p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p> <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. Сайтбурханова Т.П. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОО. 3. Презентация педагогами ДОО современных технологий дошкольного образования. 4. Решение педсовета. 	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО

4	<p>Педсовет № 4 Тема: «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. План: 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». Багаутдинова Н.С. 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». Ипалитова М.С. 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах». 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педсовета.</p>	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагог ДОУ
5	<p>Педсовет № 5 1. Итоги воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ в 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие плана на летний оздоровительный период 2021 года</p>	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог ДОУ

4.4.2 Семинары

№	Тема семинара-практикума	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деловая игра с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Воспитываем патриотов»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».	март	Ст. воспитатель воспитатели

Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Моисеева Л.П.
2.	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки.	Октябрь	Давыдова Л.И.

3.	Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Сахипова В.В.
4.	Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ	Декабрь	Ипалитова М.С.
5.	Обучение дошкольников элементам игры в шахматы	Январь	Моисеева К.М.
6.	«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Февраль	Багаутдинова Н.С.
7.	Активные методы работы с семьей в детском саду	Март	Саитбурханова Т.П.
8.	Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста	Апрель	Галиуллина Е.А.
9.	Фольклор для маленьких	Май	Пиутлина Д.А.

4.4.3. Коллективные просмотры педагогического процесса

№		Сроки проведения	Ответственный
1.	К педагогическому совету № 2: Галиуллина Е.А. Саитбурханова Т.П. Моисеева Л.П. Ипалитова М.С.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
	К педагогическому совету № 3: Багаутдинова Н.С. Сахипова В.В. Моисеева К.М.	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
	К педагогическому совету № 4: Вурсал О.А. Давыдова Л.И Пиутлина Д.А.	Март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп

4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь -	

		октябрь	
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	

4.4.5. Мероприятия, проводимые в МАДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1.Развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2.Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков» 3. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2020» 4. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК
2.	1. Театрализованное представление «Осенние посиделки» 2. Праздник «Осенняя мозаика»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) 3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 4.Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить»,	Декабрь	Воспитатели Музыкальный

	«Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Веселые старты «Я мороза не боюсь!» 4. Праздник «Новогодний карнавал»		руководитель
5.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
6.	1. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2021» 2. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 3. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля – день защитника Отечества» 4. Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
7.	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» 3. Фольклорный праздник «Масленица» 4. Театрализованное представление «Веснянка»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
8.	1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2. Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Конкурсы, выставки, смотры			
№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	воспитатели, специалисты ДОУ
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Август - Сентябрь	Воспитатели
3.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Август - Сентябрь	Воспитатели
4.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Октябрь	Воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Декабрь	Воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая	Март	Воспитатели

	моя»		
10.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	март	воспитатели
11.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	апрель	воспитатели
12.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	апрель	воспитатели
13.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Воспитатели

4.5. Взаимодействие МАДОУ с социумом

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие контакты с СДК и библиотекой.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2.	МОБУ СОШ д. Константиновка		
3.	РДК с. Кармаскалы		
4.	ДПиШ с. Кармаскалы		
5.	ОО района муниципального образования		
6.	ФАП		
7.	Администрация района муниципального образования		
8.	ОГИБДД ОМВД		

4.6. Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги

4.7. Контрольная деятельность

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Возрастная группа
«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Цель: использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания	ноябрь	Все группы
«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».	Цель: создание условий инновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.	февраль	Все группы
«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования	март	Все группы

Оперативный контроль

№	Вопросы на контроле	Срок
1.	Санитарное состояние помещений группы Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь
2.	Организация питания в группе Соблюдение режима дня	Октябрь
3.	Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».	Ноябрь
4.	Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)».	Декабрь
5.	Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)».	Январь
6.	Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием	февраль

	для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)».	
7.	Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)».	Март
8.	Карта контроля организации и проведения закаляющих мероприятий	Апрель
9.	Карта контроля организации и проведения режимного момента «умывание».	Май

Фронтальный контроль

№	Вопросы на контроле	Срок
8.	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.	Август- октябрь
9.	«Состояние учебно-воспитательного процесса»	Октябрь
10.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Апрель-май

Медико-педагогический контроль

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей диагностика физического развития детей антропометрические исследования Осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	медсестра
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	медсестра
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаляющих мероприятий	поквартально	медсестра
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	медсестра

4.8. Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2020-2021 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный

	правилам внутреннего трудового распорядка		по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующая
5.	Создание условий для безопасного труда. Своевременный ремонт мебели, оборудования Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
10.	Подготовка здания к зиме.	ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко», д. Конг, аэтиновка муниципального района
Кармаклинский район Республики Башкортостан
Пронумеровано, проштучено, скреплено
Печатью и подписью на 45 листах

Заведующий д/с
Н.А. Минеева

